



PROGRAMA DE COMUNICACIONES

**II ENCUENTRO DE DOCTORANDOS/AS E INVESTIGADORES/AS
NOVELES EN EDUCACIÓN**

SESIÓN 1. MARTES 18 DE JUNIO, 10:30-12:00

Mesa de Comunicaciones 1.1. Educación y justicia social

Aula: I-301

Modera: Assumpta Aneas Álvarez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED1	La segregación escolar en la Comunidad de Madrid tras la implantación del programa bilingüe y la libre elección de centro	Bustos Caballero, Adrián
ED5	Transformar las Relaciones en el Aula: Estudio Etnográfico sobre la Cultura Democrática en Escuelas que Trabajan para la Justicia Social	Belavi, Guillermina Murillo, F. Javier
ED36	La segregación escolar en Perú	Carrillo, Sandra
ED63	Educación Intercultural Y Escuela Democrática. Formación Permanente Del Profesorado En Educación Obligatoria	Teijeira Bautista, Eloísa
ED68	¿Resiliencia como Transformación o como Recuperación? Análisis de Escuelas en Contextos Socioeconómicamente Desafiantes	Moreno-Medina, Irene Murillo, F. Javier
ED16	Revisión de la literatura sobre recursos de acogimiento residencial de menores con necesidades de protección en España	El Shafi Rodríguez, Fátima

Mesa De Comunicaciones 1.2. Política educativa

Aula: I-312

Modera: Juan Carlos Tójar Hurtado

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED2	La política educativa supranacional de la unión europea: antes y después de la crisis de refugiados	Neubauer Esteban, Adrián
ED21	Una metodología multidisciplinar de análisis crítico a la política educativa	Tamayo, Diana Milena
ED31	Educación política y ética en la construcción de la ciudadanía brasileña	Pacheco Pereira, Sonia Freitas
ED45	Discursos sobre "radicalización" en el marco europeo. Implicaciones educativas y propuestas desde un enfoque intercultural crítico	Izquierdo-Montero, Alberto
ED53	Tinkuy perspectiva decolonial en la construcción de propuestas de política pública para fortalecer e integrar la interculturalidad en la educación superior	Núñez Henao, Ana María
ED57	Subjetividades políticas en ámbitos comunitarios y educativos de la comuna 13 de Medellín: prácticas de re-existencia y manifestaciones artísticas para otros acontecimientos pedagógicos y culturales	Areiza Pérez, Erica Elexandra Urueña López, Jorge Eduardo

Mesa de Comunicaciones 1.3. Educación sexual y el papel de la mujer

Aula: I-322

Modera: Mercedes García García

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED6	Educación sexual de las personas con tea: un programa para atender a la diversidad sexual	Lancha Villamayor, Vanesa
ED29	La mujer rural y el emprendimiento en el sector vitivinícola de Castilla y León	Morcillo Casas, Verónica Carro Sancristóbal, Luis
ED32	Análisis de las diferencias entre grado y género de los alumnos universitarios de la Universidad César Vallejo (UCV) respecto a sus actitudes hacia la estadística	Armas Zavaleta, María Raquel

Mesa de Comunicaciones 1.4. Factores de enseñanza eficaz

Aula: I-201

Modera: Reyes Hernández Castilla

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED10	Factores Determinantes del Abandono de los Estudiantes de Población Vulnerable en Programas de Pregrado Virtual en Colombia	Segovia García, Nuria
ED12	Variables socio familiares de riesgo y moderación de variables personales en el rendimiento académico en E.S.O.	Rodríguez Rodríguez, Daniel Guzmán Rosquete, Remedios
ED47	Modelo de Capital Intelectual para la identificación de variables estratégicas de creación de valor en las universidades acreditadas colombianas orientado al rendimiento universitario	Londoño Montoya, Erika María Giraldo Marín, Lillyana María
ED65	Relación entre los niveles de lectura de los docentes oficiales del Distrito de Santa Marta y los resultados de los estudiantes en el componente de lenguaje de la Prueba SABER	Calabria Malamut, Yasmin Escorcia Caballero, Rolando

Mesa de Comunicaciones 1.5. Prácticas innovadoras de enseñanza

Aula: I-202

Modera: J.F. Lukas Mujika

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED9	Programa de Intervención Asistida con Perros para Estudiantes Universitarios: Estudio Piloto	Peña Gil, Diana
ED18	Aprendizaje basado en proyectos y sistemas robóticos autómatas para la enseñanza y el aprendizaje de habilidades stem de forma lúdica en jóvenes de segunda enseñanza	González Herrera, Denis
ED24	Bibliotecas Escolares: su Contribución a los Objetivos de los Centros Educativos: Resultados Preliminares de un Estudio de Caso	Albelda Esteban, Beatriz
ED34	Fomento del desarrollo comunitario de la ciudad de Oviedo desde una perspectiva de animación sociocultural forjada dentro del asociacionismo sociocultural	Jimena Alcaide, Jorge

ED62	Aprendizaje basado en problemas, una innovación didáctica en la enseñanza de informática aplicada i para el área de ciencias sociales y humanidades de la escuela de nivel medio superior de Irapuato	Sandoval Vega, Blanca Elena
------	---	-----------------------------

Mesa de Comunicaciones 1.6. Didácticas específicas

Aula: I-203

Modera: Blanca Arteaga

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED33	La Guerra Civil Española en las Leyes Educativas (1938-2019)	Fernández Muñoz, Belén
ED52	La Matemática y el Problema de su Didáctica. ¿Es una Cuestión Ontológica o Epistemológica?	Marbán de Frutos, Mónica Tolmos, Piedad
ED55	¿Enseñamos a pensar críticamente cuando enseñamos Historia? Un Análisis Genealógico de los Límites y Posibilidades del Pensamiento Crítico en la Enseñanza de la Historia en el Bachillerato Mexicano	Argüello Nevado, Dalia
ED67	Estrategias didácticas: otra forma de enseñar la asignatura de la física en la escuela de nivel medio superior de silao	Hernández Briseño, Víctor
ED70	Concepciones y usos de la argumentación multimodal en profesores de medicina	García Castro, Giovanni Ruiz Ortega, Francisco Javier

Mesa de Comunicaciones 1.7. Formación del profesorado I

Aula: I-101.2

Modera: Jesús Miguel Muñoz Cantero

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED15	El desarrollo de la Identidad Profesional en docentes de Educación Primaria: motivaciones, generatividad y expectativas a lo largo del ciclo vital docente	Sánchez Suricalday, Andrés
ED25	Analizando la formación inicial del maestro de educación primaria en la sociedad digital. Dos estudios de casos	Lozano Mulet, Paula
ED37	Un Modelo de Formación docente de los/las Maestros/as de Primaria Basado en un Estudio de Necesidades Formativas	Gómez del Pulgar, Sandra
ED20	Formação De Professores De Português: Língua E Justiça Social No Contexto Amazônico Brasileiro.	Fernandes, Helene

SESIÓN 2. MARTES 18 DE JUNIO, 15:30-17:00

Mesa de Comunicaciones 2.1. Uso de las TIC en Educación

Aula: I-301

Modera: Francisco M. Aliaga

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED14	Integración De Las TIC Para La Gestión De La Evaluación De Competencias	Jiménez Martín, Jesús Pérez Cantos, Gloria Gómez Sánchez, Teresa Peña Rosado, José María Hernández Sierra, M ^a Ángeles Martínez Madrona, Alfonso
ED17	Redes Sociales y Bienestar Psicológico en adolescentes	Giles Pérez, María Fernanda Cubo Delgado, Sixto Alonso Díaz, Laura
ED43	La Gamificación como Estrategia Para la Validación de Competencias Transversales en la Industria 4.0	Benito Acebes, Samuel Carro Sancristóbal, Luis
ED50	Fomentando procesos argumentativos y metacognitivos en educación superior a través del uso de tic	MacCann-Alfaro, Nancy García-Valcárcel, Ana Morales Morgado, Erla M.
ED56	Impacto de la tecnología móvil en el cambio de actitudes hacia la asignatura de matemáticas, y su influencia en el rendimiento académico	Rodríguez Costa, Emilia
ED42	Evaluación de las competencias digitales observadas y auto percibidas en los futuros docentes de la Universidad de Salamanca	García-Figuerola Corona, Ana Rodríguez Conde, María José

Mesa de Comunicaciones 2.2. Inclusión e interculturalidad en Educación

Aula: I-312

Modera: Beatriz Malik

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED7	Altas Capacidades ocultas: un estudio sobre las Altas Capacidades entre el alumnado migrante de la Comunidad de Madrid. Tesis adscrita al proyecto europeo IMMERSE	Miguel Somavilla, Sandra
ED28	Gestión de la diversidad cultural: la competencia intercultural en el aula de inglés como lengua extranjera.	Torrijos Martí, Isabel
ED30	Educación intercultural en contextos multiculturales urbanos: una mirada a las interacciones entre la comunidad educativa	Guajardo Rodríguez, Casandra
ED35	Ciencia e Inclusión educativa: Eficacia Diferencial	Torrecilla Manresa, Sofía
ED69	Educación inclusiva. Estudio comparativo en los países de América Latina	Delgado Valdivieso, Karina

Mesa de Comunicaciones 2.3. Transición educativa

Aula: I-322

Modera: Mercedes García García

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED3	Desarrollo de competencias para la inserción laboral desde la visión del universitario: un estudio internacional	González Lorente, Cristina Martínez Clares, Pilar

ED19	Procesos de Transición en el Nivel de Máster: el Fenómeno de los Estudiantes Internacionales en las Titulaciones del Área de Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona	Valls Figuera, Robert G. Torrado Fonseca, Mercedes
ED22	La Transición entre Educación Infantil y Primaria: implicaciones en la Formación del Profesorado	González-Moreira, Alba Ferreira, Camino Vidal, Javier
ED59	O programa de treinamento em pesquisa medica (md-phd), sua estruturação e difusão no Brasil	Boaventura Piotto, Hayslla
ED71	La Transición a la universidad de estudiantes PACE en la Universidad de Santiago de Chile	Rojas Araya, Daniela Figuera Gazo, Pilar Llanes Ordóñez, Juan

Mesa de Comunicaciones 2.4. Evaluación educativa

Aula: I-201

Modera: J.F. Lukas Mujika

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED4	Percepción del lenguaje no sexista en alumnado de Educación Superior	Gómez Carrillo, Victoria Tójar Hurtado, Juan Carlos
ED26	Evaluación del Modelo Educativo de Formación de Educadores de Párvulos en Chile y Propuesta Centrada en la Mejora de Cohesión Social	Valeska Concha Díaz, Marjoire
ED48	Evaluación del material educativo digital para el desarrollo del aprendizaje autorregulado	Lara Nieto-Márquez, Natalia Pérez Nieto, Miguel Ángel
ED49	La perspectiva de la atención a la diversidad dentro de los modelos de evaluación a gran escala en Educación Secundaria Obligatoria	Sancho Otero, Lourdes Rodríguez Conde, María José
ED54	Evaluación de la empleabilidad y el empoderamiento social, de los egresados de la Universidad de Guadalajara	Fausto Lizaola, Celia Ríos-Ariza, José-Manuel Tójar Hurtado, Juan Carlos
ED60	Evaluación de Competencias Docentes a Través de la Observación entre Pares	Echeverri Soto, Isabel

Mesa de Comunicaciones 2.5. Enseñanza en educación obligatoria

Aula: I-202

Modera: Jesús Miguel Muñoz Cantero

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED8	Estudio de casos sobre los factores de influencia en la autonomía emocional y la competencia social en el profesorado de secundaria	Huertas Fernández, J. Manuel Romero Rodríguez, Soledad
ED11	Teorías implícitas de lo(a)s profesores/as de educación preescolar y sus relaciones en la práctica al aprender y enseñar matemáticas.	Sánchez Álvarez, Miguel Ángel

ED39	Aproximación a Las Experiencias y Prácticas Lectoras De Los Jóvenes En La Sociedad Digital.	Sureda, Mar P.
ED40	Pensamento Combinatório e Objeto Digital de Aprendizagem: Um Estudo Construtivista no Ensino Primário	Friedrich Martins, Elisa Vinicius de Azevedo, Marcus
ED64	Prácticas Colaborativas en una Escuela Infantil Itinerante: el Jardín sobre Ruedas.	Ahlers Vergara, Gabriela
ED73	La Enseñanza de las Matemáticas en Secundaria Basada en Estándares de Aprendizaje	Martín Monge, Hernan Tolmos, Piedad, Arteaga Martínez, Blanca

Mesa de Comunicaciones 2.6. Formación del profesorado II

Aula: I-203

Modera: Assumpta Aneas Álvarez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED23	Nuevas formas de trabajar, ante nuevos retos educativos	Granizo Garrido, Raquel
ED13	Mercadeo Relacional A Partir Del Docente Universitario Para La Construcción De Reputación Corporativa	Gómez-Bayona, Ledy Arrubla, Juan Pablo
ED38	La Formación del Profesorado Universitario: Avances en el Análisis Internacional Comparado Entre Diferentes Modelos y Estructuras de Formación	Serena Rivetta, María Rodríguez Conde, M. José Olmos-Migueláñez, Susana
ED61	La Identidad Profesional Docente de los Maestros Normalistas Novatos	Andujo-Chávez, Diana Laura Chavarría-Estrada, K. Vanessa Flores-Hernández, Velia Meneses-Gallardo, Reyna Rojas-Torres, Paola Elizabeth Uzueta-Alarcón, Susana Valenzuela-Muñiz, Verónica Hernández-Madero, Jacqueline López-Pazos, Rubén
ED72	Los profesionales que intervienen en la formación dual universitaria: identificación de perfiles, competencias y funciones	Curto Reverte, Andreu

Mesa de Comunicaciones 2.7. Diseño, validación y construcción de instrumentos de recogida de datos

Aula: I-101.2

Modera: Daniel González González

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
ED27	Descripción de emociones y rendimiento académico a partir de la interacción con un simulador social	Espinosa Jaimes, Alhelí Reyez Meza, Verónica Pérez Espinosa, Humberto
ED41	Diseño y validación de un instrumento para evaluar la resiliencia	Marco Calderón, María
ED44	Diseño y validación de un instrumento para evaluar la metodología de evaluación en el aula	Vázquez Garrido, Encarna

ED58	Diseño y validación de un instrumento para evaluar la inclusión educativa de la diversidad funcional en instituciones y centros educativos	Duart Carrión, Cristina
------	--	-------------------------