



PROGRAMA DE COMUNICACIONES

XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN COMPROMETIDA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

SESIÓN 1. MIÉRCOLES 19 DE JUNIO, 12:30-14:00

Mesa de Comunicaciones 1.1. Enfoque intercultural en educación

Aula: I-101.2

Modera: David Abril

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
106	Una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia intercultural en estudiantes de educación primaria a través de la narración de un relato	Montaner Bueno, Andrés
240	Lectura crítica para una construcción dialógica de las identidades culturales	Martínez León, Patricia Ibarra Rius, Noelia Ballester Roca, Josep
343	Competencia Comunicativa Intercultural como modeladora de la Identidad profesional docente	Sanhueza Henríquez, Susan V. Morales, Karla
564	La Educación Intercultural como propuesta educativa democrática e inclusiva	Leiva Olivencia, Juan José
617	Educación intercultural en escuelas multiculturales urbanas: estudio etnográfico de un centro escolar de la Ciudad de México	Guajardo Rodríguez, Casandra
802	Decolonizando la investigación. Abonando caminos, construyendo agentes de transformación social	Núñez Henao, Ana M. Moreno Andrade, Alejandro E.
848	Análisis transcultural del bienestar subjetivo en adolescentes inmigrados y autóctonos	C. Cala, Verónica Soriano Ayala, Encarnación Dalouh, Rachida

Mesa de Comunicaciones 1.2. Investigación comprometida

Aula: I-103

Modera: M^a Teresa Aguado-Odina

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
152	Identidades artísticas-docentes en Chile. Una enseñanza para el cambio social	García-Huidobro Munita, Rosario
271	Las competencias de los estudiantes de profesorado	Otero, Mónica
608	Educación artística y cambio social. Utilidades de un proyecto de investigación acción participativa (IAP) a través de las artes en un programa de cooperación al desarrollo	Cernuda Lago, Amador
729	Cultura Visual e Interdisciplina: las nuevas perspectivas en el currículum de artes visuales en Chile.	Quintana Figueroa, Patricia
853	Salva-Vidas para Surdos	Lugo, Celso Passos, Jonicler
482	Educación inclusiva, desde la idea a la realidad	Rodríguez Gudiño, Margarita Jenaro Río, Cristina

Mesa de Comunicaciones 1.3. Liderazgo educativo

Aula: I-201

Modera: Soledad Romero Rodríguez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
352	Gestión, liderazgo y buenas prácticas en los centros escolares de alta eficacia de educación primaria en la Comunidad Autónoma del País Vasco.	López Sáenz, Kontxi Bartau Rojas, Isabel Aierbe Barandiaran, Ana
426	El rol de la dirección escolar en la práctica de la ética organizacional	Colorado Ramírez, Sara
467	Políticas y prácticas en la formación de directivos escolares en Argentina. Tensiones discursivas y experienciales	Sverdlick, Ingrid
755	Evaluación de resultados intermedios - Presentación del impacto del programa de liderazgo e innovación educativa	Gil, Sra. Tania Gimenez Zapiola, Fernando
834	Aprendizaje colaborativo y coordinación transversal de asignaturas del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto de la Universidad de Valladolid	Fernández Villalobos, Nieves Rodríguez Fernández, Carlos Geijo Barrientos, José Manuel
820	La investigación en campo como medio de motivación en estudiantes de secundaria para mejorar el patrimonio cultural y ambiental en Trujillo, Perú.	Rodríguez Ávila, Argenis

Mesa De Comunicaciones 1.4. TIC e Investigación educativa

Aula: I-202

Modera: Francisco M. Aliaga Abad

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
590	La importancia de la formación del profesorado en las TIC para la creación de contenido	Kalil, Amanda Pinho, Maria José Souza
737	Competencias TIC del estudiantado de ESO y Bachillerato. Influencia del género y de la frecuencia de uso de los dispositivos tecnológicos	Cebrian Cifuentes, Sara Suárez Rodríguez, Jesús M. Díaz García, María Isabel Checa Caballero, Sabina
745	Factores que predicen el uso personal y académico de las TIC del estudiantado de ESO y Bachillerato	Checa Caballero, Sabina Márquez Baldo, Lidia Orellana Alonso, M. Natividad Bo Bonet, Rosa
797	La influencia del uso de las TIC sobre los enfoques de aprendizaje en alumnado universitario del ámbito de la educación	Díaz García, María Isabel Almerich Cerveró, Gonzalo Cebrián Cifuentes, Sara Suárez Rodríguez, Jesús M.
857	Diseño y validación de un instrumento para evaluar la inclusión educativa de la diversidad funcional en instituciones y centros educativos	Duart Carrión, Cristina
888	Competencias didácticas mediadas por TIC utilizadas en la práctica pedagógica en la modalidad distancia tradicional y modalidad presencial.	Flórez Leal, Martha Rocío Cárdenas, Jairo Alberto
505	¿Influyen ToM y el Nivel de Sugestionabilidad en la Memoria de los Preescolares y su Aceptación de la Sugestión? Un Análisis de Trayectorias de Desarrollo	Peláez Devesa, Miriam Pérez-Mata, Nieves Moreno, Amparo Diges, Margarita

Mesa de Comunicaciones 1.5. Métodos y técnicas de investigación para la Transformación social

Aula: I-203

Modera: Assumpta Aneas Álvarez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
648	Posibilidades y límites metodológicos de la aproximación child-center approach en una investigación educativa con jóvenes migrantes	Stuardo-Concha, Miguel Carrasco Segovia, Sara Hernández-Hernández, Fernando
667	Construcción de la cultura escolar a través de la mirada (fotográfica)	Rodríguez Gallo, Berta Rosa Bernáez, Gabriel
741	Una propuesta de análisis para estudios de caso en investigaciones educativas	Santamarina Sancho, María Núñez Delgado, M. Pilar
763	El grupo focal como herramienta metodológica en la investigación educativa	García, Adriana Ontiveros, Vianey
860	Observar, participar, entender: la etnografía como herramienta de innovación docente en los estudios superiores de turismo	Travé Molero, Raul Martínez Iglesias, María Díaz Rodríguez, Pablo Soro, Elsa
879	Los organizadores gráficos: estrategia didáctica para la formación en investigación.	López Rodríguez, Nelly M.
107	Indicadores educativos en la formación profesional	Quintana Suarez, Belkys Carmenate Fuentes, Luis Pastor

Mesa de Comunicaciones 1.6. Instrumentos de medida para el diagnóstico y evaluación

Aula: I-204

Modera: José Miguel Arias Blanco

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
120	Diferencias por Género en una validación del FSSC-II en una muestra de estudiantes de secundaria.	Pulido Acosta, Federico
192	Elección de Carreras Técnicas en el Área Agroalimentaria: Factores Explicativos	Benito Hernández, Sonia López -Cózar Navarro, Cristina Priede Bergamini, Tiziana
248	La creación audiovisual como herramienta para la participación social en la infancia: Una experiencia en el barrio de Orriols.	Oller Benítez, Alba
290	Medición de los Estilos de Aprendizaje: análisis de las herramientas más utilizadas.	Diago Egaña, María Luz Cuetos Revuelta, M. José González González, Patricia
595	Analogía entre inteligencia emocional rasgo y personalidad	Pérez Escoda, Núria Alegre Rosselló, Albert López Cassà, Èlia
650	Funcionamiento Ejecutivo Medido con Autoreportes y Tests de Realidad Virtual para Predecir Síntomas de TDAH en Adultos	González Cabañes, Eduardo García, Trinidad Arecas, Débora Cueli, Marisol

Mesa de Comunicaciones 1.7. Diagnóstico y evaluación en Educación Secundaria

Aula: I-205.1

Modera: Blanca Arteaga Martínez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
114	Análisis del Compromiso Escolar de los Estudiantes de Octavo Básico de las Escuelas Municipales de la Ciudad de Talca	Muñoz Canessa, Italo Luis
130	El Apoyo del Profesorado y la Implicación Escolar del alumnado con NEAE de secundaria	Septien-Santos, Amaia Rodríguez-Fernández, Arantzazu
263	Self-perception of Critical Thinking Skills of college students and possible differences depending on the area of knowledge	Vendrell Morancho, Mireia
382	El papel la autoeficacia de los estudiantes de secundaria como variable mediadora entre los enfoques de aprendizaje y el rendimiento en física y química	Ardura Martínez, Diego Galán González, Arturo
651	La opinión del profesorado de orientación educativa sobre cómo los centros responden a la diversidad	Miranda Morais, Mirian Burguera Condon, Joaquín L. Arias Blanco, José Miguel Peña Suárez, Elsa Peña Suárez
738	Expectativas de docentes y de estudiantes sobre la enseñanza y el aprendizaje en Educación Media Superior	Delgado Portilla, Esperanza

Mesa de Comunicaciones 1.8. Inteligencia emocional y emociones

Aula: I-205.2

Modera: Juan Carlos Tójar Hurtado

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
254	Análisis Político del Discurso de las Emociones mediante Fijación de Sentido y Variación de Fijación de Sentido en los Modelos Educativos Mexicanos 2016 y 2017.	Baza Pérez, Izchetl Lara Torres, Sanjuana Karina
311	Revisión Sistemática de estudios sobre Inteligencia Emocional Grupal entre 2012-2019	Lence Tallón, Alejandra Iriarte Redín, Concha Aznárez-Sanado, Maite
333	Autoconfianza y persistencia académica del alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna	López Aguilar, David Álvarez Pérez, Pedro Ricardo Garcés Delgado, Yaritza Rubio Montaña, Virginia
461	Estudio de casos sobre los factores de influencia en la autonomía emocional y la competencia social en el profesorado de secundaria.	Huertas Fernández, José Manuel Romero Rodríguez, Soledad
499	Autorregulación Emocional en el Aula: Perspectiva de Profesores de Educación Primaria Chilenos	Alarcón Espinoza, Marina Cristina Samper García, Paula Anguera Argilaga, Maria Teresa
533	Proyecto de educación emocional para las tutorías grupales en la escuela según el programa UpToYou	Orón Semper, José Víctor Lizasoain Iriso, Inmaculada
774	Un proyecto de metacompreensión... emocionante en el aula: aprendiendo a conocernos a nosotros mismos para entender mejor a los demás	Mederer Hengstl, Beatriz Bueno Cavanillas, Aurora

Mesa de Comunicaciones 1.9. Orientación profesional y empleabilidad

Aula: I-214

Modera: Luís Aymá González

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
129	El potencial aporte de la orientación laboral en el abordaje de la empleabilidad en cuatro oficinas de empleo en Costa Rica	Jiménez Ulate, Josué
161	Orientación profesional por competencias transversales para mejorar el nivel de empleabilidad de los universitarios.	Rodríguez Martínez, Ana Val Blasco, Sonia Cortes Pascual, Alejandra
355	Servicios de empleo en las universidades estatales costarricenses: perspectiva desde la Orientación Laboral	González Conejo, Franky
496	Formación en emprendimiento en Educación Primaria y Secundaria: una revisión sistemática	González Tejerina, Sara Vieira Aller, María José
511	Múltiples Miradas a la Identidad Profesional. Graduados de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato	Patrón Reyes, Armida Liliana Chagoyán García, Pedro Herrera Rendón, Enrique Aguayo Arredondo, Ulises
528	La orientación profesional integrada en el curriculum universitario	Venceslao, Marta Corti, Franciele Rodríguez-Moreno, M. Luisa

Mesa de Comunicaciones 1.10. Experiencias en torno a la educación sanitaria I

Aula: I-301

Modera: Patricia Mata Benito

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
116	Incorporación de metodologías activas en la enseñanza de los contenidos de salud de la mujer en estudiantes de Enfermería.	Riquelme Hernández, Giselle Osses Paredes, Claudio Iturra Tapia, Cecilia
125	Efectividad de la metodología de Flipped Classroom en la enseñanza de instrumentos de valoración familiar en estudiantes de pregrado de Enfermería.	Riquelme Hernández, Giselle L. Quezada, Katherine Montes Larrañaga, Luz M.
163	Diseño e implementación de un programa de simulación clínica en el currículum del grado de enfermería	Martín Arce, Alejandro Rodríguez Gómez, Paloma Araujo Blesa, Marta Abad Valle, José Tovar Reinoso, Alberto Vélez Vélez, Esperanza González Hernández, Ángela Rolle Fernández, Patricia Pirez Díaz, Joana García-Carpintero Blas, Eva Gómez Moreno, Cristina Barneto Valero, María Cristina
205	“Rvqx” inmersión mediante realidad virtual en el entorno de quirófano para estudiantes de grado en enfermería.	Abad Valle, José Rodríguez Gómez, Paloma Gómez Moreno, Cristina Araujo Blesa, Marta Tovar Renoso, Alberto Vélez Vélez, Esperanza

		González Hernández, Ángela Rolle Fernández, Patricia Pirez Díaz, Joana García-Carpintero Blas, Eva Martín Arce, Alejandro Barneto Valero, M. Cristina
391	¿Cómo utilizar la metodología de Flipped Classroom en una asignatura clínica?: experiencia en estudiantes de pregrado de enfermería en una universidad privada de Chile.	Iturra Tapia, Cecilia Pérez Acuña, Claudia Nuñez Nuñez, Alejandro Riquelme Hernández, Giselle

Mesa de Comunicaciones 1.11. Formación y educación

Aula: I-312

Modera: Chantal Biencinto López

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
150	Desafíos de la universidad del siglo XXI: una aproximación al perfil profesional del docente de Pedagogía de la Universidad Tres Culturas.	Gámez Pérez, Paulina
481	Flipped classroom en la formación del profesorado de Secundaria: la percepción de los estudiantes.	Pablo-Lerchundi, Iciar Núñez del Río, M. Cristina Martí Blanc, Gema Martín-Núñez, José Luis Sánchez Núñez, José Antonio
635	El uso de casos prácticos en la formación inicial de los docentes de Pedagogía Terapéutica	Martínez Segura, María José
672	Complementando la clase de lengua extranjera con aplicaciones web: estudio caso en colegios rurales vulnerables colombianos	Abaunza, Geovanny Alexander Martínez Abad, Fernando Rodríguez Conde, María José
695	Co-docencia universitaria: una experiencia en la Facultad de Educación de la UCM	Valero Moya, Aída Camas Garrido, Laura
720	El Enfoque de Inclusión. Una Necesidad en la Formación Inicial del profesorado en Educación Secundaria en México	Herrera Rendón, Enrique Patrón Reyes, Armida Liliana Chagoyán García, Pedro

Mesa de Comunicaciones 1.12. Experiencias innovadoras en entornos rurales y educación medioambiental

Aula: I-322

Modera: Cynthia Martínez-Garrido

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
325	Educación científica rural: experiencia desde los saberes ancestrales y la problemática ambiental en contexto.	Amaya Ramirez, Jorge Ricardo Perilla Aguas, Marisol Palomeque Forero, Liliam A.
326	Importancia de la familia en el aprendizaje de las ciencias naturales en contextos rurales cafeteros	Perilla Aguas, Marisol Amaya Ramirez, Jorge Ricardo Palomeque Forero, Liliam A.
589	Actividades de aprendizaje sobre la Biodiversidad mexicana	Barba Torres, Juan Francisco Gaspar Dillanes, Ma Teresa

659	Capacitando a nivel de Máster en Educación Ambiental. Análisis de una experiencia formativa de éxito comprometida con la transformación social	Tójar-Hurtado, Juan-Carlos Martín-Jaime, Juan-Jesús
670	Programa de Educación Ambiental "Red Andalucía Ecocampus Universidad de Málaga" como experiencia innovadora de transformación social	Martín Jaime, Juan Jesús Arjona Romero, Juan José
788	Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional: la primera experiencia en San Luis Potosí.	Palacios Ramirez, Andres Ramirez Landeros, Laura Maria Gaytán Jiménez, Efraín

Mesa de Comunicaciones 1.13. Gestión de centros y calidad en Educación superior

Aula: II-106

Modera: Márcia Bündchen

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
174	Una propuesta innovadora para la formación de profesionales en el área de Gestión de la Calidad en la Educación Superior	Torres Villalobos, Mariana Trujillo Cotera, Aurora
225	Las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O) en España. Un modelo pedagógico inclusivo de calidad	García-Montero, Roberto
371	Propuesta de un modelo pedagógico desde una perspectiva compleja para una organización de educación superior	León Mora, Elba Consuelo
404	Modelo canvas para la Gestión en los Centros Educativos Mexicanos.	Mendoza Olivera, Yamily
456	Economía del Bien Común aplicada a un centro de formación para gestionar la diversidad	Benlloch Sanchis, Maria Jesus Carmona Rodriguez, Carmen Vazirani, Simran Folgado Pedrós, Manuel
819	Aportes para la supervisión de Centros Educativos de Primera Infancia en Uruguay.	Marsiglia Roche, Valeria Piriz Fredes, Sebastián
884	Modelo educacional para la enseñanza de la investigación y producción científica de los estudiantes dentro del sistema educativo panameño	Reyes Alvarado, Sebastián Archibold Suárez, Raúl Tuñon Solano, Thaiska Burgos Triana, Mauren

Mesa de Comunicaciones 1.14. Competencias emocionales e interpersonales

Aula: Sala de Grados

Modera: Joan Traver

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
162	Mejora de las competencias interpersonales a través de la metodología coequipo	Rodríguez Gómez, Paloma Tovar Reinoso, Alberto Vélez Vélez, Esperanza González Hernández, Ángela Abad Valle, José Rolle Fernández, Patricia Gómez Moreno, Cristina Araujo Blesa, Marta Pirez Díaz, Joana

		García-Carpintero Blas, Eva Martín Arce, Alejandro Barneto Valero, María Cristina
204	La relación entre la timidez, el lenguaje y la comunicación desde una perspectiva socioeducativa.	Sierra Sánchez, Verónica Rodríguez Martínez, Ana Latorre Cosculluela, Cecilia Vázquez Toledo, Sandra
425	Fortalecimiento de habilidades socioemocionales a través de la implementación de proyectos comunitarios	Montes Martínez, Ruth Pérez Casillas, Irma Prado Salazar, Juan Ramón Cepeda Estrada, Gloria Leticia Reyna Longoria, Martha Alicia
758	Evaluación del material educativo digital para el desarrollo del aprendizaje autorregulado	Lara Nieto-Márquez, Natalia
760	DARKO: Una experiencia de transmedia educativa para la formación de competencias ciudadanas	Duque Bedoya, Erika Teresa Pineda Acero, Julia Andrea Doncel Misas, Carlos Mario

Mesa de Comunicaciones 1.15. Experiencias sobre gamificación

Aula: Sala de Juntas

Modera: Celia Camilli Trujillo

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
169	Gamificación e inclusión: rutas de aprendizaje en Educación Primaria	García Tudela, Pedro Antonio
206	Gamificación en el aula: app higiene de manos	Abad Valle, José Rodríguez Gómez, Paloma Tovar Renoso, Alberto Vélez Vélez, Esperanza González Hernández, Ángela Rolle Fernández, Patricia Gómez Moreno, Cristina Araujo Blesa, Marta Pirez Díaz, Joana García-Carpintero Blas, Eva Martín Arce, Alejandro Barneto Valero, María Cristina
525	Gamificación de las asignaturas de metodología de investigación con Kahoot.	Hernández-Ramos, Juan Pablo Martínez-Abad, Fernando Verdugo-Castro, Sonia Martín Cilleros, M. Victoria Sánchez Gómez, M. Cruz
639	Gamificación: una experiencia de Breakout en la formación de profesores de ESO y Bachillerato	López Salas, Nerea Salas Labayen, M. Rosa
643	Evaluación en el contexto de la clase presencial utilizando Sistemas de Respuesta Inmediata	Barvo Ramos, Juan Luis Martín Núñez, José Luis Pablo Lerchundi, Iciar Caravantes Redondo, Arturo
778	Gamificación y discapacidad intelectual en la Universidad	Belmonte Almagro, María Luisa

Mesa de Comunicaciones 1.16. Innovación tecnológica en el ámbito educativo

Aula: II bis-103

Modera: Elvira Carpintero Molina

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
118	Las visitas educativas en robótica, la experiencia en un proyecto de extensión universitaria	Hernández Ruiz, Irene Fonseca Solano, Pedro
138	Experiencia Gigas for Schools	Rodríguez Olay, Lucía Cabezudo, Diego
424	La Web Quest como herramienta de pensamiento para la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en la Enseñanza Superior.	Martínez Bonilla, Carlos Tello, Inmaculada
627	Voz Radio On Line: Una experiencia didáctica fuera del aula. Otra forma de construir conocimiento en educación superior.	Martínez Preciado, Marcela Guzmán Ríos, Ana A.
681	Conocimiento del lenguaje computacional a partir del uso de la robótica educativa	González Herrera, Denis
876	Programando Fácil - Conhecendo a Computação	Pott Espíndola, Richard W. Braga Julio, Maurício de Souza Fabrício, Vitória Lemke Kologesi, Anelise

Mesa de Comunicaciones 1.17. Experiencias innovadoras en Educación infantil

Aula: I.101.1

Modera: Remedios Guzmán Rosquete

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
300	Adaptación de un aula de tercer ciclo de educación infantil en función de los estilos de aprendizaje	Nolasco Hernandez, Alberto Carretero Bermejo, Raúl Gracia Sánchez, Laura Domingo Cebrian, Virginia
358	Zer da hau? - ¿Qué es esto? Revaloración estética del hecho plástico infantil Desde una mirada sensible y pedagógica	Ulazia Ibarzabal, Pello
364	El Desafío de las Experiencias Innovadoras en Educación Parvularia	Becerra Lamas, Consuelo M. Cerdeira Vega, C. Francisca Godoy Lenz, Rossana del Pilar
791	De la observación a la inconsistencia: una propuesta de educación científica en la infancia temprana	Espallargas Carvajal, Loreto A. Cabello, Valeria
855	Servicios de red de AIDIPE: 25 años al servicio de la investigación educativa	Aliaga, Francisco M. Sánchez-Santamaría, José
328	De las tribulaciones de una doctoranda por escribir una tesis políticamente incorrecta	Cervantes Duarte, Luisa María Fernández-Cano, Antonio

Mesa de Comunicaciones 1.18. Experiencias en torno a la educación sanitaria II

Aula: II.105

Modera: Juan Manuel Escudero

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
619	Estrategia didáctica para la prevención de la enfermedad por VPH: desde la creatividad interdisciplinar	Mantilla Pastrana, M. Inés Osorio Riaño, Claudia P. Ramos Álvarez, Alba J. Muñoz Beltrán, Edgardo
794	A Capes e o financiamento da formação do médico pesquisador	Boaventura Piotto, Hayslla
814	Iniciación a la Ciencia practicada a nivel de enseñanza fundamental de la red pública federal de Brasil	Vandresen, Lisiane
818	Estrategias de Literacidad Académica en cursos de Anatomía Humana General	Rodríguez Campo, Alejandro
822	Desarrollo del Simulador de impulsos nerviosos como herramienta fundamental para el aprendizaje y práctica de la neuroanatomía	Guevara Realpe, Julián Hernandez Noreña, Isabella Osorio Toro, Sonia Zuñiga, Janneth
862	De la competencia cultural al compromiso social a través de un caso práctico con estudiantes de Enfermería.	Maestre Miquel, Clara

Mesa de Comunicaciones 1.19. Diagnóstico y evaluación educativa

Aula: IV.302

Modera: Pilar Figuera Gazo

784	Herramientas web 2.0, aciertos y desaciertos de implementación.	Dimas Rincón, Juan Fernando
828	Relación entre estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes de la Universidad del Magdalena con el rendimiento académico	Escorcía Caballero, R. Enrique Escorcía Caballero, T. Elena Parrales Correa, Aineres
690	Necesidades de Orientación personal del alumnado en Educación Superior	Salmerón Vílchez, Purificación López Fuentes, Rafael García Lupión, Beatriz Rodríguez Fernández, Sonia Martín Romera, Ana Sánchez Hernández, Pino
102	Las Prioridades Del Estado Modernizador: Análisis Del Gasto Educativo Para La Economía Mexicana En El Periodo 1992-2017	Vega Miranda, Faustino
177	Dominio afectivo: ¿Factor relacionado a la educación Matemática en educandos de Primaria?	Idme Apaza, Leyda Flor
455	Plagio académico: atribuciones al grupo de iguales	Rebollo Quintela, Nuria Losada Punte, Luisa Muñoz Cantero, J. Miguel Espiñeira Bellón, Eva María

Mesa de Comunicaciones 1.20. Resolución de conflictos y convivencia

Aula: IV.304

Modera: Auxiliadora Sales

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
231	El acoso escolar desde la perspectiva de las familias	Hernández-Ruiz, Saray Feliciano-García, Luis Santana-Vega, Lidia E.
286	Investigación aplicada, educación ciudadana y resolución de conflictos a nivel del medio ambiente: caso Coordinadora Ciudadana de La Chorrera, Panamá.	Reyes Alvarado, Sebastián Archibold Suárez, Raúl Tuñon Solano, Thaiska Pérez, Jacinto
350	Convivencia escolar. Un estudio comparativo de escuelas secundarias de Uruguay.	Gómez Venegas, M. Rubén
502	Predictores de ser víctima de acoso escolar en Educación Primaria: Una revisión sistemática.	Suárez, Zara Álvarez, David Rodríguez, Celestino
571	Enfoque restaurativo e integral ante la conflictividad escolar	Alonso Rodríguez, Isabel
573	Percepción del personal educativo ante la resolución de conflictos y convivencia escolar	Alonso Rodríguez, Isabel
832	ESPIRALES: un programa inclusivo para aumentar la implicación escolar del alumnado gitano	Antúnez Sánchez, Ángela Pérez Herrero, María del Henar Núñez Pérez, Jose Carlos
877	Burocratización, despersonalización y gestión consciente de la convivencia escolar	Gutiérrez Lobos, Rodrigo

Mesa de Comunicaciones 1.21. Orientación y desarrollo educativo

Aula: IV.305

Modera: Mercedes García-García

593	Los docentes de educación básica y la mejora de la convivencia en las escuelas	Torres-Hernández, Sara
395	El proceso de toma de decisiones en los jóvenes: Aspectos cruciales y papel de la Orientación	Ceinos Sanz, Cristina Nogueira Pérez, Miguel A. Fernández Rey, Elena
577	La creatividad y su enseñanza desde la percepción de los estudiantes de pedagogía de la Universidad de Granada	Raso Sánchez, Francisco Santana Aranda, David
134	Educación Infantil y Atención Temprana: relaciones y analogías	Álvarez Díaz, Katia González Falcón, Inmaculada Báez García, Cinta Pilar
503	Relación entre problemas externalizados y vocabulario expresivo.	Suárez, Zara Álvarez, David Rodríguez, Celestino

Mesa de Comunicaciones 1.22. Creación audiovisual y artística

Aula: I.107

Modera: Eduardo García Jiménez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
261	Intervenciones artísticas con un grupo de artistas en un colegio público de Paraguay	Garcete Vergara, A. Andrés
374	Interdisciplinariedad y entorno en Artes Plásticas y Diseño. Proyecto "Joia D.O."	Gonzalez-Mardones, Sheila
447	Arte, educación y espacio público: la escuela secundaria y sus múltiples fronteras	Haime, Eva Yamila Broide, Martín
574	Utilización de un pizarrón gigante como herramienta pedagógica en un contexto de educación artística disruptiva.	Moltó Borreguero, Alejandro Sentamans Gómez, Tatiana
612	Los museos como apoyo para temas de origen de la vida y evolución	Barba Torres, Juan Francisco
625	Creatividad, lírica y arte en el fomento de las habilidades sociales.	Osorio Riaño, Claudia Patricia Mantilla Pastrana, M. Ines
847	Espacios urbanos e investigaciones artísticas: descubrir, intervenir y ocupar.	Jaume Adrover, Magdalena Berbel Gómez, Noemy Morell, Marc Bermúdez de Castro, Juan José

SESIÓN 2. MIÉRCOLES 19 DE JUNIO, 15:30-17:00

Mesa de Comunicaciones 2.1. Diversidades y educación

Aula: I-322

Modera: Daniel González González

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
128	La participación de los niños y niñas con necesidades de apoyo educativo en el entorno educativo	Casado-Muñoz, Raquel Lezcano-Barbero, Fernando Baños-García, M. Esther Segura, Ainhoa
201	Estudio comparado del rendimiento académico entre el alumnado nativo e inmigrante de la Unión Europea en PISA 2015	Neubauer Esteban, Adrián
383	Enseñar Historia y Ciencias Sociales en salas de clases multiculturales de Chile	Cid Cifuentes, Rodrigo
604	Segregación escolar por nivel socioeconómico en Educación Secundaria en Perú y sus regiones	Carrillo, Sandra Murillo, Javier
644	El clima de aula como base para la inclusión educativa	Miñán Espigares, Antonio Juárez Romero, C. Amanda
793	Abordaje de bajos logros de aprendizaje. Una oportunidad de la escuela para contribuir a la inclusión y la equidad.	Lusquiños, Corina
825	Realidades y campos de trabajo del Educador y la Educadora Social. Nuevos servicios y funciones emergentes en el ámbito de la Diversidad Funcional.	Turrado Vidales, Isabel Torricio Fincias, Patricia Serrate Gonzalez, Sara

Mesa de Comunicaciones 2.2. Investigación comprometida

Aula: II. Sala 6 de Informática

Modera: Reyes Hernández-Castilla

410	La regionalización de la educación superior: alcances y limitaciones para la democratización de la educación	Quesada Monge, Ana C. Roble Murillo, Keylor
838	Del Barrio a la Escuela, de la Escuela al Mundo: Relaciones entre el Centro Educativo y su Comunidad en Escuelas que Trabajan por la Justicia Social	Belavi, Guillermina Murillo, F. Javier Graña Oliver, Raquel
863	Trayectorias educativas y laborales de los egresados de educación tecnológica en El Salto, Jalisco.	López Ochoa, Christian
519	La conciencia de Estudiantes Universitarios al proceso de servicio social y su relación con la prestación de actividades.	Natzu Madrid, Raul
580	La Formación del PDI en Atención a la Diversidad e Inclusión en las Universidades Españolas. Exploración y Relación entre Variables	Hernández Lloret, Carmen Fernández Caminero, Gemma Álvarez Castillo, José L. Hernández Lloret, M. José
781	Inclusión en el Sistema de la Universidad Boliviana de procesos de Validación de Aprendizajes Previos para la obtención de grado (Estudio realizado en las universidades de la ciudad de La Paz)	Martínez Barrientos, M. Alejandra
815	Alcanzar el mañana: una reflexión desde la educación, la ética, la política y el cambio social.	Devia Acevedo, Emerson David
870	Diseño institucional de la educación superior y respuesta del profesorado en la producción científica en Ecuador	Flores Núñez, Querubín Patricio Armengol Asparó, María Carme Gairín, Joaquín

Mesa de Comunicaciones 2.3. Participación y percepciones de las familias

Aula: Sala de Juntas

Modera: Nina Hidalgo

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
110	Participación de las familias en las escuelas básicas y el papel directivo en su promoción	Barrientos Piñeiro, Claudio A. Romero Rodríguez, J. María
172	Evaluando la relación entre la información proporcionada por la escuela y la participación de los padres en Chile	Gubbins Foxley, Veronica Otero Cabrol, Gabriel
748	El currículo escolar, la familia y el proyecto de vida en los estudiantes de 5° año de secundaria de la i.e. 80728 san miguel del caserío de Coina Usquil Provincia de Otuzco, Departamento de la Libertad, Perú en el año 2015	Rodríguez Ávila, Argenis Lescano Espinoza, Arturo
830	La educación en valores en centros de alta eficacia escolar según las familias	Azkarate Morales, Ander
887	Escuela segregada, Familias, Entorno, Posibilidades de aprendizaje.	Marin Suazo, Carolayn A.
435	Transformación del mercadeo educativo para la nueva gestión administrativa en las universidades	Gómez Bayona, Ledy Arrubla, Juan Pablo
429	Desenganche educativo y su implicación en el absentismo, fracaso y abandono escolar.	Bethencourt Cruz, Jonathan

Mesa de Comunicaciones 2.4. Convivencia y acoso escolar

Aula: II bis-103

Modera: Alberto Izquierdo

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
146	El bullying desde los ojos del profesorado	Pérez-Jorge, David Hernández-López, Beatriz Máquez-Dominguez, Yolanda Salmaso, Irene Rana, M. Sohel
188	La importancia de diseñar y aplicar un programa de Prevención de Acoso Escolar en Educación	Pastor Gil, Lorena Blázquez Sáiz, Isabel
216	Gestión de la convivencia escolar a nivel intermedio	Ascorra Costa, Paula Alvarez Figueroa, M. Francisca Queupil Quilaman, J. Pablo Cárdenas Mancilla, Karen
351	Análisis del clima de aula y la influencia que ejercen los profesores españoles en los diferentes ámbitos geográficos del panorama español	Martinez Martinez, Asunción Zurita Ortega, Felix Puertas Molero, Pilar Baez Mirón, Federico
379	El libro de clases como regulador de la convivencia escolar: un análisis desde la Teoría de Actor Red en tres escuelas chilenas	Lopez, Veronica Carrasco Aguilar, Claudia Ascorra, Paula Valdés, René
411	Consecuencias Emocionales, Necesidades Educativas Especiales y Acoso Escolar.	González Contreras, A. Isabel Ramos Sánchez, J. Luís Gómez Carroza, Teresa M.
591	Influencia de la edad y el sexo sobre la victimización y la internalización en el bullying	Hernández Cañavate, Diego Paredes Becerra, Lorena A. Martín Babarro, Javier

Mesa de Comunicaciones 2.5. Investigación sobre eficacia escolar

Aula: II-106

Modera: Francisco J. Lukas

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
166	Factores del profesorado asociados a la eficacia escolar en PISA 2015	Martínez-Abad, Fernando Gamazo, Adriana Rodríguez Conde, M. José Hernández-Ramos, J. Pablo
520	Análisis de Supervivencia para el Tiempo de Permanencia de los Alumnos de la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Guadalajara	Orozco Rodríguez, Claudia M. Gutiérrez Pulido, Humberto
602	Establecimiento de puntos de corte en pruebas cognitivas combinando Cloud Delphi y Teoría de Respuesta al Ítem	Luzardo Verde, Mario Javier Rodríguez Morales, Pilar C.
676	Análisis de Regresión Logística para identificar variables que favorecen la Permanencia Universitaria	González Ramírez, Teresa Pedraza Navarro, Inmaculada
824	Directores escolares en México y necesidades de formación profesional.	Guzmán Cáceres, Maricela Silos Vaquera, Alma Ruth
722	Competencias vs estudiantes. ¿Son conscientes de sus niveles de logro?	Belmonte Almagro, M. Luisa Galián Nicolás, Begoña

	García Sanz, Mari Paz
--	-----------------------

Mesa de Comunicaciones 2.6. Metodología de investigación

Aula: IV bis-102

Modera: Beatriz Malik

872	Los procesos educativos dirigidos a menores y a familias en riesgo de exclusión en un programa de Servicios Sociales.	Ferrero Mata, María Teresa
554	Aplicación de minería de textos para la revisión bibliográfica de programas formativos de cuidadores	Matas Terrón, Antonio Leiva Olivencia, Juan José
867	O uso da Lógica de Programação para o desenvolvimento do Sistema Educacional	Bernardo Nunes, Natália Lemke Kologeski, Anelise
322	Las personas con discapacidad intelectual como investigadoras. Una investigación inclusiva sobre dificultades y apoyos para vivir en pareja	Fullana Noell, Judit
698	Communication style profiles of middle- school teachers	Santana, Elisa Fitzpatrick, Isabel Núñez, Juan L. León, Jaime Loro, Juan F.
476	Las redes semánticas naturales como procedimiento para diseñar un instrumento para evaluar el comportamiento de Phubbing	Capilla Garrido, Estefanía Cubo Delgado, Sixto Gutiérrez Esteban, Prudencia
348	Siguiendo las huellas de estudiantes universitarios en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República, Uruguay.	Rodríguez Enríquez, Carolina Pérez Casas, Alén Humberto
700	La investigación e innovación en la formación integral de los estudiantes universitarios ecuatorianos	Muñoz Verduga, Dolores E. Arteaga Vera, J. Cristobal Lopez Reyes, Luzmila

Mesa de Comunicaciones 2.7. Formación del profesorado

Aula: I.101.1

Modera: José Luíz Martín Núñez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
190	Prácticas, creencias y necesidades del profesorado en las universidades italianas: resultados de una encuesta nacional para la mejora de los procesos de desarrollo profesional	Felisatti, Ettore Aquario, Debora Clerici, Renata Da Re, Lorenza Paccagnella, Omar Serbati, Anna
220	Diagnóstico de las necesidades de formación del profesorado para programar lecciones AICLE: diseño y validación de un instrumento de evaluación.	Custodio Espinar, Magdalena García Ramos, José Manuel
276	Aprendizajes, retos y posibilidades en el practicum. Estudio comparativo en Cantabria, Coimbra y Padua.	Ceballos, Noelia Saiz-Linares, Ángela
542	Evaluación del modelo educativo de formación de educadores de párvulos en Chile y propuesta centrada en la mejora de cohesión social	Concha Diaz, Marjoire V.

553	Formando docentes competentes	Reyes Cortés, Maryangi Reyes Cortés, Angel
569	El desarrollo de los profesores Universitarios y la motivación según la justicia distributiva	Pimentel Niño, Alberto Martínez Lerma, Arturo García Garza, M. Guadalupe

SESIÓN 3. MIÉRCOLES 19 DE JUNIO, 17:00-18:30

Mesa de Comunicaciones 3.1. Género y educación

Aula: I-322

Modera: Pilar Martínez Clares

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
200	Roles y estereotipos de género en Educación Primaria	Rivas Rivero, Esther Bonilla Algovia, Enrique
441	La coeducación como elemento facilitador de la convivencia pacífica en la institución educativa la Merced Mosquera Cundinamarca Colombia.	Rodríguez Villalba, Miguel Álvaro
701	Las películas clásicas de Disney como enemigo de la coeducación	Forteza Martínez, Aurora Costa Román, Óscar
736	Construcción de las masculinidades a partir del fútbol en la escuela	Martínez García, María Lindsay Rodríguez Menéndez, Carmen
750	Recuperación de la autoestima en adolescentes víctimas de violencia de género: lecciones para la educación	De Los Santos Martínez, Patricia Rebollo Catalan, Ángeles Jiménez Cortés, Rocío
829	Significados de las categorías identitarias en la adolescencia y su relación con la aceptación social entre iguales.	Bernardos Hernández, Alicia
842	Ser mujer en la primera generación de Educación Especial en la Normal Rural "Luis Villarreal" El Mexe, Hidalgo: México	Moreno Lozano, Alejandro Amezcuca Gutiérrez, Aída Edna
846	La educación y la movilidad social. Un análisis cualitativo de las aspiraciones y expectativas educativas y ocupacionales de hijas de inmigrantes marroquíes en España.	Dalouh, Rachida Soriano Ayala, Encarnación Cala, Verónica

Mesa de Comunicaciones 3.2. Definiendo la justicia social desde la educación

Aula: II. Sala 6 de Informática

Modera: Nina Hidalgo

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
182	Validez de las dimensiones para abordar el concepto de justicia social en educación, desde el análisis crítico del discurso de los docentes.	Bellido Cala, Juan Antonio
242	Representaciones de Justicia Social en estudiantes del Máster MESOB	Albalá Genol, Miguel Ángel Maldonado Rico, Antonio
332	La deconstrucción dialógica como estrategia para la igualdad en una clase de Valores Éticos.	Elvira Jiménez, Eduardo

407	Índice de la Responsabilidad Social del Estudiante Universitario	De Dios Alija, Teresa Valbuena, Consuelo García Ramos, J. Manuel de la Calle Maldonado, Carmen
524	Cambiamos la mirada docente ante el alumnado que nadie quiere: De un problema de conducta a un tema de justicia social.	Garay Ibañez De Elejalde, Beatriz Lasarte Leonet, Gema Tresserras Angulo, Aitz Lopez de Arana Prado, Elena Martínez Abajo, Judit Corres Medrano, Irune
823	Hacia la definición de un modelo para analizar la inclusión-exclusión en secundaria alta desde la justicia social	de la Cruz Flores, Gabriela

Mesa de Comunicaciones 3.3. Formación y percepciones de profesorado I

Aula: Sala de Juntas

Modera: Belén Ballesteros

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
703	Autoevaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia en Educación Primaria y Secundaria	Biencinto López, Chantal García García, Mercedes Carpintero Molina, Elvira Villamor Manero, Patricia Torrecilla Manresa, Sofía Huetos Domínguez, María
718	Visibilización del lenguaje en la Enseñanza Superior de la Universidad de Málaga desde la perspectiva docente	Gómez Carrillo, Victoria del Rocío Estrada Vidal, Ligia Isabel
731	“Estudio acerca del conocimiento de profesores de las carreras de Licenciatura en Historia y Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de Concepción. Chile. Hacia estudiantes en situación de discapacidad visual”.	Corrales Huenul, Angélica Aurora Villafañe Hormazabal, Gabriela P.
771	Perfil del profesorado de educación primaria y secundaria en la competencia “planificación”: análisis de disonancias en las valoraciones recogidas mediante rúbrica.	Arias Blanco, José Miguel Burguera Condon, Joaquín Lorenzo Pérez Herrero, María del Henar Rodríguez Muñiz, Natalia
839	La formación pedagógica de los especialistas en educación desde las propuestas curriculares en dos universidades argentinas	Garatte, Luciana
694	Construcción de proyectos profesionales en estudiantes universitarios chilenos de distintos orígenes sociales: una aproximación cualitativa	Soto Hernández, Valentina

Mesa de Comunicaciones 3.4. Estudios sobre adolescencia y juventud

Aula: II bis-103

Modera: Héctor S. Melero

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
194	Políticas de calidad y mejora de la educación en los institutos públicos de la ciudad de pereira-colombia: un estudio de caso único	Tamayo Montañez, Diana Milena
218	La construcción de la cultura de empoderamiento colectivo en espacios juveniles de ocio y tiempo libre	Aguirre, Arecia Moliner, Lidón Traver, Joan
241	Respuesta de la juventud digital a la política analógica: una exploración inicial	Jover, Gonzalo Rodríguez Mantilla, Jesús Tatar, Moshé
375	Competencias y expectativas en los jóvenes tutelados para afrontar el proceso de autonomía	Goig Martínez, Rosa Martínez Sánchez, Isabel Melendro Estefanía, Miguel
620	La función multiplicadora en el Consejo de Chicos y Chicas de L'Hospitalet de Llobregat	Folgueiras Bertomeu, Pilar Cano Hila, Ana Venceslao Pueyo, Marta
683	Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales de los adolescentes y jóvenes: nuevos retos educativos	Ballester Brage, Lluís Orte Socías, Carmen Pozo Gordaliza, Rosario Nevot Caldentey, Lluç
735	Adaptación cultural y género: comparando cultura dominante y no dominante en jóvenes estudiantes	Pozo Llorente, María Teresa Cabrera Pérez, Lidia Portes, Pedro Boada, Diego

Mesa de Comunicaciones 3.5. Diseño y validación de instrumentos

Aula: II.106

Modera: Iciar de Pablo Lerchundi

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
320	Construcción de una escala para medir valor a la tarea en alumnos de primaria	Durán Fonseca, Thamir D. D. Acle Tomasini, Guadalupe
516	Explorar la Construcción de la Conciencia Estudiantil en Brigadistas de Servicio Social: Diseño y Validación de Instrumento	Natzu Madrid, Raul
684	Validación de la Escala Creencias, Actitudes y Prácticas de Atención a la Diversidad del profesorado universitario	Ramos Santana, Genoveva Chiva Sanchis, Inmaculada Pérez Carbonell, Amparo Moral Mora, Ana M ^a
717	Diseño y validación de un instrumento para evaluar la resiliencia	Marco Calderón, María
743	Diseño y validación de un instrumento para evaluar la metodología de evaluación en el aula	Vázquez Garrido, Encarna
560	Diseño y validación de un instrumento para explorar las percepciones de los estudiantes de psicología hacia las neurociencias, y su enseñanza.	Padilla Meneses, Ana Gabriel Flores Camacho, Fernando

280	Evaluación de la organización y los recursos del sistema de orientación educativa en Cantabria	López Díez-Caballero, María Esther Manzano-Soto, Nuria
-----	--	---

Mesa de Comunicaciones 3.6. Investigación e innovación en el contexto universitario I

Aula: IV bis-102

Modera: Jesús Miguel Muñoz Cantero

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
137	Actitud del alumnado hacia la utilización de instrumentos BARS (Behavioral Anchored Rating Scales) para la valoración del profesorado universitario	Matosas López, Luis Leguey Galán, Santiago
342	Docencia servicio en programas de posgrado en salud en Instituciones de Educación Superior en Colombia	Vélez Álvarez, Consuelo Giraldo Osorio, Alexandra Jaramillo Ángel, Claudia Patricia
369	Creatividad e innovación en educación superior: propuesta de un modelo de predicción	Ríos-de Deus, María Paula Rodicio-García, María Luisa Mosquera González, María José Penado Abilleira, Maria Rego Agraso, Laura Iglesias-Cortizas, M. Josefa
454	La actividad docente como atribución causal del plagio académico universitario	Muñoz Cantero, Jesús Miguel Espiñeira Bellón, Eva María Losada Puente, Luisa Rebollo Quintela, Nuria
522	La formación transversal en los planes de estudio de la Universidad de Guadalajara, México	Mercado Pérez, Raúl
397	Evaluación de actitudes y conocimientos en estudiantes universitarios hacia las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA)	Romero Martínez, Sonia Nistal Anta, Verónica

Mesa de Comunicaciones 3.7. Orientación familiar

Aula: I.101.1

Modera: Irene Moreno-Medina

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
232	Validación de la Escala de Competencias Parentales Emocionales con Hijos/as Adolescentes (ECPE-HA)	Iglesias-García, Maria-Teresa Rodríguez-Ruiz, Beatriz Martínez-González, R. Amaya
234	Orientación familiar: formación y disolución de parejas mixtas por conflictos	Benlloch Sanchis, Maria Jesus Carmona Rodríguez, Carmen
274	"Pregunté cuántas reuniones tenía con las familias, me respondió: una". Un estudio sobre la acción tutorial con las familias.	Ceballos, Noelia Saiz-Linares, Ángela
318	Familia, adolescencia y comunicación: Percepción de la comunicación familiar en el alumnado de Educación Secundaria	Urbano-Contreras, Antonio Iglesias-García, Maria-Teresa
359	La orientación educativa familiar en competencias parentales vinculares para el ejercicio parental positivo	Miguel Parra, Jesús García Varela, Ana Belén

749	Estudio sobre un programa formativo para el desarrollo del apoyo académico parental en ESO	Suárez Valenzuela, Sara Suárez Riveiro, José Manuel López Verdugo, Isabel
799	Apoyo familiar percibido por los estudiantes de Educación Secundaria en materia de Orientación académico-profesional	Martínez Serrano, María Eugenia Pérez Herrero, María del Henar Burguera Condon, Joaquín Lorenzo

SESIÓN 4. JUEVES 20 DE JUNIO, 15:30-16:30

Mesa de Comunicaciones 4.1. Trayectorias socioeducativas y laborables

Aula: I-101.2

Modera: Sofía Torrecilla Manresa

265	Una aproximación a la realidad de los estudiantes y graduados no tradicionales en el mercado laboral actual	Tenorio Rodríguez, María A. González-Monteaquedo, José Padilla-Carmona, Teresa
406	Itinerarios migratorios, laborales y escolares de niñas y niños migrantes que concluyeron la educación básica en México	Rodríguez Solera, Carlos Rafael
671	Un camino igual... con un recorrido desigual. El empleo en las personas con diversidad funcional	Arjona Romero, Juan José Tojar Hurtado, Juan Carlos
724	Equipamiento y recursos de las bibliotecas escolares: la visión de los/as responsables de biblioteca	García Antelo, Beatriz Abeal Pereira, Cristina

Mesa de Comunicaciones 4.2. Educación y desarrollo sostenible

Aula: I-103

Modera: Natividad Orellana Alonso

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
155	Educación Superior sin Miras al Desarrollo Sostenible	Barsallo Alvarado, Gabisel
156	Propuesta de un plan de acción para operacionalizar el eje de formación socio ambiental en el programa nacional de formación de administración en la universidad politécnica territorial del estado Aragua Federico Brito Figueroa (UPTA FBF)	Gonzalez Manrique, Euyelit C.
278	La educación como herramienta de desarrollo sostenible en la RASD	Santos Álvarez, Sara Izquierdo Álvarez, Vanessa
561	Límites de la educación democrática en la escuela occidental contemporánea	Flores-Rodríguez, Cruz Cáceres-Muñoz, Jorge
621	Cosmovisiones sobre el futuro energético: análisis lexicométrico de tuits y prensa digital	Rincón Hurtado, Daniel Pozo Llorente, Teresa Gutiérrez Pérez, José
756	Educational research for social transformation: Education examples	Vigo-Arrazola, Maria Begoña Beach, Dennis

Mesa de Comunicaciones 4.3. Aprendizaje desde la cooperación y/o la investigación

Aula: I-201

Modera: Iciar de Pablo Lerchundi

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
282	Transformación y justicia social para personas migrantes: ONG-Mestura	Díez-Ríos, Nerea Pousada-García, Thais Rodrigues-Mota, Liliana
294	Aprendizaje entre pares que cruza continentes. Las jóvenes nigerianas confrontando la trata de personas	Jorge Barbuzano, Esperanza Antolínez Domínguez, Inmaculada
309	Mejorar la docencia universitaria a través de una educación comprometida con el cambio social. Una Investigación-Acción Participativa (IAP)	Calvo Salvador, Adelina Rodríguez-Hoyos, Carlos Fernández-Díaz, Elia
469	Formación de jóvenes investigadores a través del Programa Delfín en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Ramírez Reyes, Neptalí
472	Revisión Sistemática de estudios sobre Aprendizaje Basado en la Investigación en la Universidad	Suárez Perdomo, Arminda Santana Vega, Lidia E. Feliciano García, Luis

Mesa de Comunicaciones 4.4. Educación superior: inclusión y responsabilidad social

Aula: I-214

Modera: Ángeles Parrilla

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
314	"Não desvie o olhar" Discursos subalternos nos muros da UFRJ no marco da diversificação do ensino superior no Brasil	Carranza Weihmüller, Valentina Ferraz de Siqueira, Vera Helena
403	Apropiación Social del Conocimiento en la Universidad Industrial de Santander (Colombia): resultados finales de investigación	Cote Peña, Claudia Patricia Meneses Amaya, Claudia Patricia Estrada Cañas, Ismael
474	Calidad de vida de personas mayores de 55 años que acuden a la universidad	Ozamiz Etxebarria, Naiara Ortiz Jauregui, Agurtzane
491	Impacto personal y profesional docente de la experiencia de incluir a alumnado con discapacidad en la universidad	Sandoval, Marta Moriña, Anabel Carnerero, Fuensanta Molina, Víctor Morgado, Beatriz Cotan, Almudena Carballo, Rafael Lopez-Gavira, Rosario Spínola, Yolanda
527	¿Quién se compromete con la inclusión? Liderazgo y atención inclusiva a la diversidad en la enseñanza superior	Jiménez Millán, Azahara García-Cano Torrico, María Hlnojosa Pareja, Eva Francisca
567	La Universidad y la Responsabilidad Social	Martínez Lerma, Arturo Pimentel Niño, Alberto Ponce González, Margarita A.

Mesa de Comunicaciones 4.5. Inclusión social y acción comunitaria

Aula: I-301

Modera: Soledad Romero Rodríguez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
185	Encuesta sobre gestión de la convivencia en administradores educacionales	Cuadros, Olga Ascorra, Paula López, Verónica Cárdenas, Karen Morales, Macarena
187	Experiencias educativas con mujeres en situación de trata y explotación sexual en dispositivos socio-sanitarios de la Comunidad de Madrid. Educational experiences with women in situations of trafficking and sexual exploitation in social-health contexts of the Community of Madrid	Sierra Rodríguez, Alba
230	Formación Musical en el Grado de Educación Infantil. Necesidades y conocimientos adquiridos	García Gil, Desirée Bernabé Villodre, M. Mar
691	Diagnóstico de necesidades culturales y socioeducativas para el desarrollo comunitario en la ciudad de Oviedo	Jimena Alcaide, Jorge Verdeja Muñiz, María Inda Caro, M. Mercedes
849	Percepción y motivaciones hacia la práctica del Sexting en adolescentes marroquíes y españoles en Andalucía	Soriano Ayala, Encarnación C. Cala, Verónica Dalouh, Rachida

Mesa de Comunicaciones 4.6. Investigación e innovación en el contexto universitario II

Aula: I-322

Modera: Auxiliadora Sales

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
153	Factores socioeconómicos que indican en el rendimiento académico: casos estudiantes de nivelación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, período 2018-1S-Campus Matriz	Procel Silva, M. Alexandra
416	Análisis de la permanencia en la Universidad Pedagógica Nacional	Cabanzo Carreño, Carlos Jairo Peña Rodríguez, Faustino
460	Diferencias entre hombres y mujeres en el arrepentimiento respecto a la titulación universitaria elegida desde la perspectiva del desajuste formación-empleo	Rodríguez-Esteban, Agustín Vidal, Javier
486	La evaluación por competencias mediante rúbricas y la transparencia en las asignaturas universitarias	Velasco Martínez, Leticia C. Gómez Carrillo, Victoria del Rocío
565	Evaluación de un programa educativo universitario mediante el método Cloud Delphi	Rodríguez Morales, Pilar Cecilia

Mesa de Comunicaciones 4.7. Orientación y Desarrollo en Educación superior

Aula: II-106

Modera: Joan Traver

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
257	Las competencias del tutor universitario desde la perspectiva del alumnado	Martínez Juárez, Mirian Pérez Cusó, Javier González Morga, Natalia González Lorente, Cristina Martínez Clares, Pilar
259	¿Qué buscan las organizaciones cuando colaboran con las universidades en las prácticas externas?	Ferrández Berruenco, Reina Sánchez-Tarazaga Vicente, Lucía
453	El docente que indaga en su forma de aprender y enseñar desde el quehacer autoreflexivo	Cabrera Cuadros, Valeska Soto García, Claudia
723	Formación de tutores, una tarea pendiente: el caso de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros en México.	Juárez Romero, Claudia Amanda Salazar Pulido, Ruth Callejas Ángeles, F. Susana
806	El proyecto pedagógico como estrategia para la construcción de comunidades de práctica entre docentes de diversos contextos, niveles y disciplinas.	Benavides Leon, Carlos Andres García Ballesteros, M. Ximena

Mesa de Comunicaciones 4.8. Estrategias metodológicas en formación superior

Aula: Sala de Grados

Modera: Juan Carlos Tójar Hurtado

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
178	Metodologías didácticas apoyadas con tecnologías emergentes en un espacio académico de Matemáticas Computacionales	Martinez Villalobos, Gustavo Alvarez Aguado, Izaskun
356	Clínica jurídica y Moot de arbitraje: Instrumentos de innovación en la formación jurídica	Goñi Huarte, Elena Campo Cabal, Juan Manuel Soto Pineda, Jesús Alfonso
638	Resultados Preliminares de un Meta-análisis sobre la Eficacia de las Actividades de Invención en el Aprendizaje.	González-Cabañes, Eduardo García, Trinidad Núñez, Jose Carlos Rodríguez, Celestino
708	Portfólios de aprendizagens: das “gaiolas” acadêmicas ao “trem-fólio” do conhecimento	Ambrósio Rodrigues, Márcia
711	El análisis de estilos cognitivos para enfocar la innovación educativa. Un estudio en la Universidad de Valladolid.	Rubia Avi, Bartolomé Rodríguez Medina, Jairo

Mesa de Comunicaciones 4.9. Practica educativa

Aula: Sala de Juntas

Modera: Noemí Laforgue-Bullido

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
316	Las prácticas innovadoras entre docentes en el contexto del Plan Ceibal. Estudio de casos múltiples en Uruguay	Questa-Tortero, Mariela Esther Meneses, Julio

		Rodríguez-Gómez, David
361	Praxis docente. Implementación de proyectos integrados	Vásquez Ortiz, Stephany A.
475	Contribuciones pedagógicas del homeschooling	Bellmunt Borràs, Maria
592	RECAEDU. Repositorio de casos reales en educación	Toscano Cruz, María de la O Delgado García, Manuel Conde Vélez, Sara
685	El uso de recursos tecnológicos como una posibilidad de innovación educativa en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica: una experiencia de investigación con docentes en ejercicio profesional.	Granados Porras, Roberto Hernández Ruiz, Irene Cascante Gómez, María
843	Valorar el aprendizaje de las habilidades docentes en perspectiva de la formación por competencias.	López Rodríguez, Nelly Milady

SESIÓN 5. JUEVES 20 DE JUNIO, 16:30-17:30

Mesa de Comunicaciones 5.1. Gobernabilidad y políticas educativas

Aula: I-101.2

Modera: M^a Teresa Aguado-Odina

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
273	El profesorado y sus discursos en las políticas de Nueva Gestión Pública: un análisis comparado entre Chile, Italia y Suecia.	Carrasco Aguilar, Claudia Luzón Trujillo, Antonio
673	A intersetorialidade como estratégia para a gestão de políticas de educação em tempo integral: os comitês de educação integral	Diniz Júnior, Carlos Antonio
679	Comprensiones situadas sobre una acción gubernamental ¿Equitativa?	Guevara Ramírez, René Téllez Rico, Sandra Milena
712	Aproximación analítica a la reforma curricular de la Escuela Secundaria de Río Negro (ESRN)-Argentina	Foures, Cecilia Ines
792	Las políticas de combate a la discriminación étnica a través del currículum. Tensiones en torno a la nación en Brasil	Ortiz Flores, Leonardo Oliver Guzmán Cáceres, Maricela

Mesa de Comunicaciones 5.2. Orientación educativa y socio-profesional

Aula: I-103

Modera: Isabel Echeverri Soto

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
207	“Estuve en la técnica porque quería salir con algo”. Narrativas de estudiantes de la media técnica profesional que continúan estudios en la Técnica Superior en Chile.	Ovalle Ramirez, Claudia Patricia
298	Acompañamientos a las trayectorias escolares frente a los discursos y políticas de inclusión educativa	Dubrovsky, Silvia Liliana Maddonni, Patricia
478	La transición de educación infantil a educación primaria en la Unión Europea	González Moreira, Alba Ferreira, Camino

504	La influencia de la repetición de entrevistas en la memoria y aceptación de la sugestión: Efectos del conocimiento previo	Peláez, Miriam Pérez-Mata, Nieves Diges, Margarita
626	Las causas del plagio académico en estudiantes de Pedagogía	Porto Castro, Ana María Mosteiro García, María Josefa Gerpe Pérez, Enelina María

Mesa de Comunicaciones 5.3. Metodologías educativas e investigación

Aula: I-201

Modera: Sofía Torrecilla Manresa

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
335	Estudio de necesidades formativas de los profesionales en prácticas de atención temprana centradas en la familia	Rubio Gómez, Nayara Orcajada Sánchez, Noelia
336	Diseño, implementación y evaluación de una acción formativa sobre prácticas centradas en la familia en atención temprana	Rubio Gómez, Nayara Orcajada Sánchez, Noelia
415	Percepción de los agentes implicados en el desarrollo de la FP Dual en la empresa. Un estudio de caso único	Virgós Sánchez, Marta Pérez Herrero, M. del Henar Burguera Condon, Joaquín
780	Predictores del aprendizaje de la lengua escrita en escuelas urbanas y escuelas vulneradas de mendoza, argentina	Torre, Ana Ortega, Susana
807	El uso de sociogramas para indagar prácticas relacionales dentro del aula	Urbina Hurtado, Carolina López Leiva, Verónica Cárdenas Villalobos, Juan Pablo

Mesa de Comunicaciones 5.4. Revisiones sistemáticas y análisis de textos

Aula: I-214

Modera: David Abril

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
157	Promoción de la aplicación de conceptos matemáticos en el estudio de situaciones presentadas en otras disciplinas	Martínez García, Rogelio Garnica y Dovala, Ignacio Ubaldo Salinas, Pedro Javier
210	¿Pueden los indicadores científicos de citación de una revista ser coincidentes con su excelencia metodológica?	Rodríguez-Sabiote, Clemente Úbeda-Sánchez, Álvaro-Manuel
281	Software "Publish or Perish" y su aplicación en evaluación de la investigación en Educación	Curiel Marín, Elvira Fernández Cano, Antonio
345	Los programas de parentalidad positiva. Protocolo preliminar para una revisión sistemática	Rubio Hernández, Francisco José
390	Estudio bibliográfico sobre el Abandono Educativo Temprano: propuestas de mejora educativa.	Morentin Encina, Javier

Mesa de Comunicaciones 5.5. Diagnóstico y evaluación en Educación Infantil

Aula: I-301

Modera: Diana Peña Gil

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
186	Aprendizaje Lúdico: Promoviendo Prácticas de Calidad en Educación Infantil	Morales Murillo, Catalina Patricia Lera Rodríguez, María José Grau Sevilla, María Dolores García Grau, Pau
196	Evaluación Auténtica del Funcionamiento de las Niñas y los Niños en las Rutinas del Aula de Educación Infantil	Morales Murillo, Catalina Patricia García Grau, Pau Soucase Lozano, Beatriz Grau Sevilla, María Dolores McWilliam, Robin
251	Prerrequisitos para el aprendizaje de la lecto escritura en niños con altas capacidades	Bello, Minerva Zacatelco, Fabiola
529	Análisis del Impacto en el Desarrollo Cognitivo y Motor de la Inclusión Prematura en el Sistema Educativo Público Uruguayo.	Urruticoechea Vicente, Alar Martín Babarro, Javier Martínez Arias, Rosario
616	Evaluación de Competencias profesionales transversales en Universidades públicas latinoamericanas (UNMSM-UNAM)	Núñez Flores, María Isabel

Mesa de Comunicaciones 5.6. Investigación e innovación en el contexto universitario III

Aula: I-322

Modera: Luís Aymá González

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
321	El derecho humano a la alfabetización emocional	Báez Corona, J. Francisco Pérez Lazarín, Edna
576	Prospectiva y estrategia 2026 para un modelo distancia tradicional del Suroccidente colombiano: Búsqueda de la calidad académica para los programas de educación superior de ciencias empresariales	Santamaría Ayala, Jefferson Molina Mora, Francisco Ricardo
579	Pertinencia y Competencias del perfil de estudiantes en modalidad de educación a distancia tradicional.	Santamaría Ayala, Jefferson Molina Mora, Francisco Ricardo
734	La calidad académica del posgrado en México desde los criterios de evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC	Pérez Lazarín, Edna Báez Corona, José Francisco
757	Regímenes académicos y procesos de enseñanza-aprendizaje en educación media superior en México	Paredes Dávila, Hilda De la Cruz Flores, Gabriela Balderas Gallardo, Georgina
837	Representaciones sociales asociadas al consumo de educación virtual y distancia del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios	Quintero Rengifo, Edward Ferney Rodríguez Rojas, Libia Biviana Díaz Marroquín, Cesar Augusto

Mesa de Comunicaciones 5.7. TICS y competencia tecnológica

Aula: II-106

Modera: Belén Ballesteros

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
392	Análisis de los obstáculos y oportunidades que ofrecen las TIC en la edad mayor: aproximación cualitativa longitudinal	Reina Giménez, Amalia Cruz Torres, Carmen Donoso Pérez, Belén
417	Competencia tecnológica autopercebida en docentes de Educación Primaria y Secundaria a partir de su área de conocimiento, experiencia y tipo de centro	Perochena González, Paola Manzanal Martínez, Ana Isabel
692	El uso del e-portfolio como herramienta para la elaboración del proyecto profesional de estudiantes del Grado de Educación Social	García-Segura, Sonia Gutierrez-Santiuste, Elba Olivares-García, M ^a Angeles
803	Uso y actitudes hacia las TIC en estudiantes universitarios de educación	Márquez Baldó, Lidia Almerich Cerveró, Gonzalo Bo Bonet, Rosa María Orellana Alonso, Natividad
487	El Proyecto de vida del alumnado inmigrante de Educación Secundaria Obligatoria: una perspectiva de género	Ruiz-Alfonso, Zuleica Santana-Vega, Lidia E. Feliciano-García, Luis

Mesa de Comunicaciones 5.8. Formación de maestros/as I

Aula: Sala de Grados

Modera: Chantal Biencinto López

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
167	El Aprendizaje-servicio como metodología innovadora en la formación musical de maestros	Cuervo Calvo, Laura García Gil, Desirée
287	Iniciación a la creación de póster científicos y desarrollo de la competencia comunicativa en Maestros de Educación Primaria en formación	Aragón, Lourdes Vicente Martorell, Juan José
353	La producción de textos académicos con docentes en formación de la Escuela Normal de Santiago Tianguistenco.	Fernández Vargas, Marbell Cabrera Rubio, Norma Alejandra Yáñez Rojas, Guadalupe Conde García, Raudel
766	Investigación en Atención temprana: actitudes hacia la estadística de los estudiantes del grado de maestro en educación infantil	Castaño Vargas, Dayan S. Montesinos García, M. Victoria Arroyo Resino, Delia Navarro Asencio, Enrique Ruíz de Miguel, Covadonga Asencio Muñoz, Inmaculada
402	Seguimiento a egresados en la escuela normal de Santiago Tianguistenco	Espinosa Aranda, Irma

Mesa de Comunicaciones 5.9. Experiencias educativas en Educación Secundaria I

Aula: Sala de Juntas

Modera: Antonio Bolívar

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
143	Educación desde la iconografía de género para enseñar la Antigüedad.	Molina Torres, María Pilar
445	El rap como herramienta para trabajar cuestiones de género. Una experiencia con población adolescente.	Laforgue Bullido, Noemi
587	Literacidad fuera de los muros: una experiencia de animación cultural con docentes de secundaria en formación de una escuela Normal de Puebla, México	Marín Zavala, José Gabriel Luna Solano, María Elizabeth López González, Isela
601	¡Guerra al suspenso! Yo quiero aprobar mates	Cedrés Peña, Francisco José Falcón León, Juan Francisco Afonso Socas, Mériari
715	La tarea auténtica: un medio de evaluación para la enseñanza y aprendizaje de la física.	López Echavarría, Vanessa Salas Orozco, Evelyn Yojana Chalarca Lopez, Cristian Cuervo Montoya, Bibiana María

SESIÓN 6. JUEVES 20 DE JUNIO, 17:30-19:00

Mesa de Comunicaciones 6.1. Diversidad afectivo sexual e inclusión

Aula: I-101.2

Modera: Márcia Bündchen

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
270	La educación sexual en la legislación argentina. El difícil camino a las aulas	Zacarias, Natalia Edith Manolakis, Laura Alicia
386	Desarrollo sexual de las personas con TEA: Percepción de los profesionales de la educación	Lancha Villamayor, Vanesa Etxeberria Murgiondo, Juan
512	Estudio cualitativo sobre la necesidad de educación afectiva y sexual en las aulas según los docentes	Hernández Navarrete, Soraya González Jiménez, Antonio J.
531	La diversidad afectivo-sexual en el grado de maestro/a en educación primaria: el caso de la Comunidad Valenciana	Rubio Fernández, Ana Moliner Miravet, Lidón
548	Educação Inclusiva: compreensões de docentes e discentes de um curso de Biologia	Pinho, Maria José Souza Rocha-Oliveira, Rafaela Siqueira, Maxwell
632	Educación inclusiva, desde la idea a la realidad	Rodríguez Gudiño, Margarita Jenaro Río, Cristina
727	Demandas formativas del profesorado sobre el proceso de tutorización del Trabajo Fin de Grado	García Antelo, Beatriz Jato Seijas, Elisa

Mesa de Comunicaciones 6.2. Competencias sociales y cívicas I

Aula: I-103

Modera: Javier Morentin Encina

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
122	Diseño de un laboratorio móvil de psicopedagogía como medio de atención integral para generar procesos de convivencia y paz en la primera infancia.	Lara Calderon, Pablo Lleral

687	Competencias socio-emocionales: una alternativa para la sociedad colombiana del posacuerdo	Castañeda Barbosa, Óscar Orlando
859	Representaciones sobre la meritocracia en adolescentes y su relación con otras esferas de la justicia social.	Guerra Gamero, Jesús
380	Aprendizaje Servicio en la Universidad. Formación de educadores y educadoras para el cambio social	García-Cano Torrico, María Hinojosa Pareja, Eva F.
497	Organización y Funcionamiento de los Grupos Interactivos en una Comunidad de Aprendizaje: un Estudio de Caso	Márquez Díaz, José Ramón Pardo Rojas, Adnaloy Estela
816	La Implementación de la Inclusión al Sistema Educativo del Iraq. Un Proyecto de Cooperación Internacional entre la Universidad Dohuk/ Iraq y la Universidad Carl von Ossietzky, Oldenburgo/ Alemania	Thies, Sönke

Mesa de Comunicaciones 6.3. Contextos de vulnerabilidad y educación

Aula: I-201

Modera: Celia Camilli Trujillo

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
331	La reinserción sociolaboral desde la percepción de población penitenciaria en España. Algunas variables condicionantes	Rodicio García, María Luisa Penado Abilleira, María Ríos-de Deus, María Paula Iglesias Cortizas, María Josefa Mosquera González, María José Rego Agraso, Laura
557	Tú vales por lo que eres. El espejismo de un cambio en los niños/jóvenes de madres en reclusión.	Díaz Fernández, Adris Peña Alba, Anahí Elizabeth Martínez Pérez, Andrea Amanda Guerra Martínez, Ana Lucía
584	Una revisión sistemática exploratoria en clave de pedagogía hospitalaria	Cáceres-Muñoz, Jorge Flores-Rodríguez, Cruz
835	Concepciones, realidades e incertidumbres de la Escuela Nueva en una región de Colombia. Conceptions, realities and uncertainties of the New School in a region of Colombia	Valencia Calvo, Carlos Hernando López Noreña, Ruby Alba
836	Violencia exprofeso que dirime el derecho al juego y pleno desarrollo del infante	Amezcuza Gutiérrez, Aída, Edna Moreno Lozano, Alejandro
446	La educación social entre muros: retos para educar en contextos de privación de libertad	Del Pozo Serrano, Francisco José Herrera Pastor, David

Mesa de Comunicaciones 6.4. Formación y percepciones de profesorado II

Aula: I-202

Modera: Elvira Carpintero Molina

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
258	Conocimiento de los docentes murcianos sobre Síndrome de X-Frágil	Peñalver García, Dolores María García Sánchez, F. Alberto
365	Opinión de los Docentes: La Calidad de Sueño y Juego on Line Afecta la Actitud del Estudiante en Clases	Villegas Muñoz, Carlos Genaro Loyola Pizarro, Elizabeth F. Kaid Werner, Katherine Nicole Retamal Cea, Miguel Ángel

409	Avanzando hacia las universidades inclusivas. Recomendaciones del profesorado universitario	Marquez, Carmen Cortés Vega, M. Dolores Domenech Vidal, Ana Sánchez Díaz, M. Nieves Perera, Víctor-Hugo Melero, Noelia Cabeza Ruiz, Ruth Aguirre-Garcia, Arecia
477	El profesorado de educación infantil y primaria en la Unión Europea: formación inicial y permanente	González Moreira, Alba Ferreira, Camino
615	Práctica innovadora de inserción al proceso de investigar en docencia: una experiencia desde una universidad pública de Chile	Villegas Villegas, Francisco Javier
526	Contexto sociocultural familiar y abandono escolar en enseñanza secundaria obligatoria: un estudio comparativo entre la población autóctona e inmigrante	Cabrera, Lidia Hernández, Maryud
636	Investigando sobre las posibilidades de un espacio web compartido para la transformación social, inclusionLab	Ruiz-López, Julia Susinos Rada, Teresa

Mesa de Comunicaciones 6.5. Educación industrial, matemática y financiera

Aula: I-203

Modera: Raquel Graña

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
140	Una reflexión histórica del uso de la agrimensura para motivar el estudio de la geometría en escuelas rurales	Barbosa Meléndez, Fredy Alejandro
175	Evaluación de ítems de una prueba estandarizada de contenido matemático para su accesibilidad a personas con discapacidad visual	Ordóñez, Graciela Rojas, Luis García, Eugenia
408	Conocimiento profesional específico en profesores de matemáticas: la noción escolar de factorización	Ortega Iglesias, Jorge Mario Blanquillo Fernández, Yowana M. Algarín Urieles, Martha
457	Diagnóstico de Educación Financiera	Novoa Hoyos, Amalia Jimenez Rodriguez, Enrique Feria Dominguez, Jose
388	“Estuve en la técnica porque quería salir con algo”. Narrativas de estudiantes de la media técnica profesional que continúan estudios en la Técnica Superior en Chile.	Ovalle, Claudia

Mesa de Comunicaciones 6.6. Formación del profesorado y educación superior

Aula: I-204

Modera: Guillermina Belavi

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
170	¿Cuál es la presencia e importancia de la investigación educativa en los programas de formación de profesorado?	Perines, Haylen
329	La práctica-reflexiva del docente: una revisión sistemática	Camilli Trujillo, Celia Pastor Gil, Lorena Serrano Díaz, Sara

500	Análisis de la formación permanente del profesorado en España	Ruiz Lázaro, Judit Navarro Asencio, Enrique González Barbera, Coral
599	¿Cómo se relacionan la autorregulación del aprendizaje y la autoeficacia general con las metas académicas de estudiantes universitarios?	Covarrubias Apablaza, Carmen G. Acosta Antognoni, Hedy Mendoza Lira, Michelle
611	Expectativa de logro en la inserción laboral de los universitarios	Izquierdo Rus, Tomás Fariás Gramegna, Alberto Jesús
742	Procesos de Formación y Titulación en la Maestría en Innovación de la Práctica Docente.	Hernández Cabrera, Ma. Trinidad Gómez Zarazúa, M. Rosario E. Diez González, Irma
706	¿Es bueno estar informado? El impacto del feedback periódico en el rendimiento del alumno de Contabilidad	Márquez Vigil, Javier Lazcano Benito, Laura Martínez Felipe, María Muñoz San Roque, Isabel Bada Olan, Carmen

Mesa de Comunicaciones 6.7. Enseñanza en Educación obligatoria

Aula: I-205.1

Modera: Raúl Echeita

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
171	Una interpretación de la enseñanza filosófica desde la propuesta quineana de la fundamentación teórica	Rochín Medina, Luis Rodrigo
628	Revisión Sistemática sobre el uso de Metodologías Ágiles para fomentar las Competencias Clave en la Educación para el Desarrollo Sostenible	López Alcarria, Abigail Olivares Vicente, Alberto Poza Vilches, Fátima
654	¿Por qué es necesario formar en el tema de la regulación y la autorregulación de la conducta del alumnado?	Calle Gardella, Juan Pablo Jardí Ferré, Andrea Gomez Zepeda, Gabriela Petreñas, Cristina
812	La utilización didáctica de analogías para el profesor de Ciencias Naturales. Un estudio de caso respecto al concepto de ADN y síntesis de proteínas.	González Tovar, Sonia Liliana Dimas Rincón, Juan Fernando
821	Análisis de video de clases. ¿Cómo analizar clases experimentales de Física en primaria?	Sguilla Molina, Silvia Esther Haniotis, Stelio Stari, Cecilia
148	Fundamentos quineanos para una interpretación sobre la enseñanza de la Filosofía en el Bachillerato	Rochín Medina, Luis Rodrigo
765	Metacognición en Educación Infantil: Evaluación a través de observación	Escolano-Pérez, Elena Herrero-Nivela, M. Luisa

Mesa de Comunicaciones 6.8. Afrontamiento de problemas y retos en la escolaridad

Aula: I-205.2

Modera: Blanca Arteaga

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
609	Análisis comparado sobre la opinión del profesorado acerca de los factores que influyen en el abandono escolar temprano	González-Rodríguez, Diego Vieira, María-José

610	Opinión del profesorado sobre las actuaciones efectivas para reducir el abandono escolar temprano	González-Rodríguez, Diego Vidal, Javier
666	Importância do diagnóstico de bullying para a intervenção psicopedagógica	Pereira Oliboni, Samara Lerch Lunardi, Valéria Lerch Lunardi, Guilherme da Silva, Jorge Luiz
709	Avaliação de um programa socioeducativo em habilidades sociais para vítimas de bullying	Santos Maia, Leonardo Pereira Oliboni, Samara de Oliveira, Wanderlei A. da Silva, Jorge Luiz
716	La Formación Profesional Básica como política para fomentar la inclusión educativa y combatir el abandono educativo temprano	Martín Suárez, Carmen María
440	La evaluación psicopedagógica en la identificación temprana de alumnos y alumnas de educación infantil con altas capacidades	Zúñiga Rodríguez, Maricela

Mesa de Comunicaciones 6.9. Familia y educación

Aula: I-214

Modera: Mercedes García-García

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
179	Cuestionario familiar para la detección de la dislexia en la educación secundaria obligatoria	Ramos Sánchez, José Luis González Contreras, Ana Isabel Gómez Carroza, Teresa
394	Percepción del profesorado de Educación Primaria sobre su conocimiento de la implicación familiar en la escuela	Nogueira Pérez, Miguel Ángel Ceinos Sanz, Cristina Fernández Rey, Elena
434	Riesgos sociofamiliares acumulados y rendimiento académico en Educación Secundaria	Rodríguez Rodríguez, Daniel Guzmán Rosquete, Remedios
473	Intervenciones mediadas por familias de niños y niñas de cero a seis años con riesgo o diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista: estudio meta-analítico.	Carmona Sáez, Patricia Parra Martínez, Joaquín
657	Evaluación de los efectos del programa de competencia familiar universal en centros educativos de primaria y secundaria (PCF-U, 11-14)	Ballester Brage, Lluís Orte Socías, Carmen Quesada Serra, Victoria Sánchez Prieto, Lidia
844	La evaluación del contexto alfabetizador familiar en estudiantes de chino como L2	Marino Préstamo, Helena Guzmán Rosquete, Remedios Rodríguez Rodríguez, Cristina

Mesa de Comunicaciones 6.10. Diagnóstico y evaluación en Educación Primaria

Aula: I-301

Modera: Diana Peña Gil

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
235	Intervención en problemas de lenguaje oral y escrito desde un modelo ecológico de riesgo resiliencia	Silva Medrano, Sarai Lozada García, Rosalinda

319	Perfil diferencial cognitivo y académico de alumnos de primer ciclo de primaria con Bajo Rendimiento Intelectual (BRI)	Hernández Hernández, Ana Lizbeth Martínez Basurto, Laura María
354	Diagnóstico del rendimiento educativo en educación primaria: un primer paso hacia la eficacia escolar	Torres-Gordillo, Juan Jesús Rodríguez-Santero, Javier Lizasoain-Hernández, Luis Gil-Flores, Javier
598	Co-enseñanza: estudio de caso etnográfico en una escuela con P.I.E. en Chile	Maldonado Diaz, Cesar A.
789	Trayectoria de las Escuelas que iniciaron con los Planes de Mejoramiento Educativo Chileno	González Escobar, Ignacio H.
808	Patrones de aprendizaje en las etapas de transición: un análisis transversal en primaria y universidad	García Ravidá, Laura B. Vega Martínez, Antonio García Orriols, Jordi Martínez-Fernández, J. Reinaldo
809	Patrones de aprendizaje en Educación Primaria en el contexto Iberoamericano: estudio comparativo entre muestras de España y México	García-Orriols, Jordi García-Ravidá, Laura Betiana Martínez-Fernández, Reinaldo

Mesa de Comunicaciones 6.11. Evaluación educativa I

Aula: I-312

Modera: Irene Moreno-Medina

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
227	Validación de un programa de intervención conjunta a las necesidades cognitivas y socioemocionales de dos grupos de estudiantes.	Rivera Ramírez, Estefhany G. Lozada García, Rosalinda
295	Cómo determinar la influencia del inglés en la actividad académica y profesional del diseño	Ros Turégano, Salvador Javier Caro Gallego, Cristina Miralles Quiles, Pedro P. Huertas Alós, Belén Alonso López, Cristina Martínez Collado, Lola
493	El papel de la detección de errores en el aprendizaje autorregulado: efectos sobre el rendimiento académico	Zamora Menéndez, Ángela Suárez Riveiro, José Manuel Ardura Martínez, Diego
600	Diagnóstico de la Asesoría Técnico Pedagógica en México, en el contexto de la reforma educativa de 2013.	Vértiz Galván, Miguel Ángel
730	Evaluación formativa: un proceso reflexivo para guiar el aprendizaje de los estudiantes.	Chalarca López, Cristian Giraldo Cano, Ana María
796	Experiencias y retos del EGEL-NUTRI. Actualización (2014-2018)	Juárez Villalobos, Guillermina Gaitán Vigil, Clemente Carmen Medellín Guerrero, Alpha B.

Mesa de Comunicaciones 6.12. Mentoría y tutoría entre iguales

Aula: I-322

Modera: Reyes Hernández-Castilla

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
----	---------------------------	---------

191	Tutoría entre iguales en el Programa de Tutoría Formativa	Da Re, Lorenza Clerici, Renata Gerosa, Andrea Giraldo, Anna Meggiolaro, Silvia
377	Programa SOU-estuTutor: análisis de un programa mixto de mentoría entre iguales en el la Facultad de Educación (UCM).	Sáez-Suanes, Gema Pilar
451	Tutorías compartidas en el Grado de Educación Social. Asesorando al alumnado	León Huertas, Carlota de González López, Ignacio Eslava Suanes, María Dolores
480	La tutoría entre iguales en la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU)	Camino Ortiz de Barrón, Igor Goñi Palacios, Eider Zelaieta Anta, Edu
549	Implementación de un programa de asesoramiento a estudiantes que ingresan a la Universidad	Osses Paredes, Claudio Marco Calfunao, Glenda Carvajal Riquelme, Laura Aedo Carreño, Vivian
762	La tutoría como acompañamiento académico en alumnos de tercer y cuarto semestre de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo	Reyes Armella, Diana Margarita

Mesa de Comunicaciones 6.13. Metodologías docentes

Aula: II-106

Modera: Nina Hidalgo

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
466	¿Y si aplicamos el aprendizaje basado en proyectos de forma interdisciplinar? Innovación e investigación en la mención de atención a la diversidad de la Facultad de Educación	Blasco-Serrano, Ana Cristina Cortes Pascual, Alejandra Bitrián González, Irene Alves Vicente, Adoración Soriano Bozalongo, Juana
471	Claves metodológicas para comprender el fracaso en la universidad. Historia Configurada, Graficada y Reinterpretada, un dispositivo en exploración	Montequín, Adriana Margarita
490	La práctica del profesor de Educación Física: significados y experiencias de profesores en formación	Pérez Norambuena, Samuel
597	Neuromitos: desafíos en la formación docente acerca del funcionamiento cerebral	Rubianes Méndez, Miguel
656	La educación como medida de prevención en el riesgo para la salud en universitarios: análisis de recursos	Azaustre Lorenzo, M ^a Carmen Toscano Cruz, María de la O Méndez Garrido, Juan Manuel
693	Motivos de abandono y propuestas de mejora del alumnado UNED-Centro Asociado Andrés de Vandelvira Úbeda (Jaén).	Peña-García, Paz

Mesa de Comunicaciones 6.14. Competencias transversales en Educación Superior

Aula: Sala de Grados

Modera: Alberto Izquierdo

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
228	Taller de innovación pedagógica para la Educación Superior centrado en la educación vial y ciudadanía responsable.	Nieto Bedoya, Margarita Cachazo Vasallo, Alexia Fernández Nieto, Olga
238	Diseño y evaluación de un programa de formación en competencias personales transversales en la universidad	Crespí Rupérez, Paula García Ramos, Jose Manuel
312	Formación en competencias ciudadanas en educación superior	Cortés Aguilar, Alexandra Palacio García, Luis Alejandro Arenas Estevez, Luisa Fernanda Núñez Rueda, Silvia Nathalia
412	Taller de innovación pedagógica para la Educación Superior centrado en la Educación vial y ciudadanía responsable	Nieto Bedoya, Margarita Cachazo Vasallo, Alexia Fernández Nieto, Olga
484	Emprendimiento educativo y cambio social: retos, prácticas y preguntas	Champy-Remoussenard, Patricia de Miribel, Julien
642	Proyecto de investigación del desarrollo de competencias transversales en IKD GAZtE.	Lasa Telleria, Ane Serrano iturri, Minerva Lekuona Zabala, Jokin Olalde Perez, Amaia Iraola Martín, Markel Carmona de la Luz, Lismey

Mesa de Comunicaciones 6.15. Experiencias de transformación sociocultural I

Aula: Sala de Juntas

Modera: Noemí Laforgue-Bullido

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
145	La Construcción del Conflicto y la Autonomía en un Grupo de Estudiantes de Preparatoria	Tixtha López, Octavio
176	La práctica extensionista club de inglés como experiencia formativa de compromiso social	Mendoza Bravo, Karina Luzdelia Castellanos Noda, Ana Victoria Loor Ponce, Joel Baldomero Cisneros Quintanilla, Pablo F. Chávez Loor, María Dolores
346	Observatorio de Educación Inclusiva - OEI. Una Apuesta para la Transformación Social en el Suroccidente Colombiano.	Burbano Diaz, Camilo Salazar Rios, William
431	Tecnología y redes de cooperación para la transformación de la educación: "el español como puente"	De Alonso Paz, Albano
489	Sistema de Casas STELLA. Una herramienta para potenciar la educación	González Coello, Félix Ángel Tessier Fernandez, Javier
508	Las Redes como estrategia de innovación educativa	Torres Frutis, Adriana
578	El proceso de inclusión social de menores extranjeros no acompañados en la provincia de Córdoba (España)	García-Segura, Sonia Fernández-Caminero, Gemma Olivares-García, M ^a Angeles García-Cabrera, M ^a Mar

Mesa de Comunicaciones 6.16. Experiencias educativas en Educación Secundaria II

Aula: II bis-103

Modera: Beatriz Malik

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
759	La integración de recursos TIC en una experiencia sobre formación inicial del profesorado de enseñanza secundaria	Pontes Pedrajas, Alfonso
785	Desarrollo de la práctica reflexiva en estudiantes del segundo semestre del colegio Roger Bacon A.C. en la asignatura de Historia del S. XIX	De los Santos López, Roger Rogelio Gómez Hernández, Yesica
864	Educación Física Escolar en la Enseñanza Secundaria: estímulo al pensamiento crítico y la formación de la ciudadanía de los estudiantes.	Dias de Oliveira, Fernando
885	Edmodo como plataforma educativa y portafolios de evidencias electrónico: una experiencia docente de éxito	Sandoval Vega, Blanca Elena Hernández Briseño, Víctor
886	Programa de intervención motivacional y social a estudiantes de secundaria en clases de educación física, para la mejora de la calidad de vida	Martinez Romero, Ricardo Cruz, Jaume Bustos, Claudio Cornejo, Miguel

Mesa de Comunicaciones 6.17. Formación del profesorado y experiencias de mejora en Educación Primaria

Aula: I.101.1

Modera: José Luís Martín Núñez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
288	¿Qué tipo de huerto poner en nuestro cole? Una propuesta didáctica con sentido en torno a huerto ecológico escolar en Educación Primaria.	Aragón, Lourdes Freire Molina, Lucía
585	El aula de Primaria bajo el microscopio	González Benítez, Nicole Luis Rodríguez, Candelaria Eff-Darwich Peña, Antonio
682	Implantación de un club de ciencias basada en la indagación en educación primaria: resultados preliminares	Franco Hidalgo-Chacon, Juan Pedro Martínez Aznar, Mercedes Rodríguez Arteché, Iñigo
761	“Gincana e-learning”: experiencia de innovación con alumnos del Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria”	Martínez Felipe, María Verde Trabada, Ana
767	Educación sexual en la escolarización obligatoria en España: dificultades de base y determinantes legales	Fernández Fernández, Diego Calvo González, Soraya
772	La formación continua e inicial del profesorado en materia de educación sexual: la educación obligatoria en España	Fernández Fernández, Diego Calvo González, Soraya

Mesa de Comunicaciones 6.18. Estrategias de inclusión educativa

Aula: II.105

Modera: Cristina Núñez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
----	---------------------------	---------

135	TDAH y escuela: diseño de un programa intervención	Márquez Díaz, José Ramón Álvarez Díaz, Katia Gómez Rodríguez, Esther
154	La danza como estrategia de inclusión para personas con diversidad funcional	Palomares-Montero, Davinia Pastor-Nieto, Laura
221	La ilustración como herramienta de aprendizaje en niños con dislexia	Acosta Mendoza, Carina
255	Mejora de la calidad de vida en cuidadores familiares de niños con enfermedades crónicas.	Carretero Bermejo, Raúl Rodríguez Ciruelos, María Teresa
468	La Importancia de la socialización como estrategia de aprendizaje para favorecer el rendimiento académico en alumnos que presentan TDAH	Vieyra García, Audelia Rosalba Alba Vázquez, Mauro
630	El enriquecimiento en alumnado con altas capacidades intelectuales: las TIC y su potencial para el aprendizaje	García Perales, Ramón Cebrián Martínez, Antonio Palomares Ruiz, Ascensión
237	Socializar el proyecto educativo innovador con las familias del alumnado: un acierto del equipo directivo de un instituto de educación secundaria	Salas Martínez, Manuel García Gómez, Soledad
874	Encuentro de la familia y la escuela para una educación integral.	Barrios Paez, Arnold Correa Mendez, Víctor Enrique Barrios Ortega, Astrid Carolina Ortega Almeida, Bertha Maria

Mesa de Comunicaciones 6.19. Experiencias innovadoras y desarrollo socio-educativo

Aula: IV.302

Modera: Cynthia Martínez-Garrido

127	Pasaporte a otra realidad, una experiencia de aprendizaje en realidad virtual y realidad aumentada	García Fernández, Belén
405	La formación inicial de maestros a través de una experiencia de extensión en los museos	Otero, Mónica
494	La educación interdisciplinaria en las ciencias naturales para los retos de nuestra sociedad: El caso del medio ambiente	Moreno Viqueira, Gabriel
833	El desempeño docente en la transformación de los sistemas educativos para el desarrollo de los aprendizajes esperados.	Cerón Pavón, Osvaldo J. P.
754	El feedback entre iguales en el Grado de Pedagogía	Tierno García, Juana M. Camarero Figuerola, Marta
840	Cartografía Social Pedagógica: Experiencias de la contabilidad emancipatoria.	Amézquita Medina, Claudia E. Blanco Ibañez, Claudia Sofia Vianchá Abril, Luz Mila
845	Actividades Inclusivas de ciencias y Autodeterminación: Proyecto I.amAble	Torrecilla Manresa, Sofía Julián Cortés, Álvaro Herrero Domínguez, Santiago García García, Mercedes

Mesa de Comunicaciones 6.20. Formación de maestros/as II

Aula: IV.304

Modera: Patricia Mata Benito

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
131	Estudio sobre expectativas laborales de estudiantes de la carrera de educación inicial en la universidad metropolitana	Castañón Octavio, Natalia Ocanto Gómez, Laura Tirado Aldana, Valerie
132	Razones por las cuales las personas de la universidad metropolitana estudian educación inicial	Castañón Octavio, Natalia Abouhamad, Emily Borges, Veronica
168	Sistematización de experiencias educativas en la práctica docente.	Sapién Aguilar, Alma Lilia Piñón Howlet, Laura Cristina Gutiérrez Diez, María Del Carmen
189	Formación docente de apropiación de tic para niveles medio superior y superior con base en el constructivismo social	Martínez Sánchez, M. Elizabeth
530	Acciones para fomentar la inserción profesional de los estudiantes de la Facultad de Educación (UCM) por el Servicio de Orientación Universitaria	Dato Santonja, Pablo D'orey Roquete, María Huetos Domínguez, María Exposito Elias, Sandra Rubianes Méndez, Miguel
775	Ambientalización del currículo en asignaturas de investigación y evaluación educativa	Estrada Vidal, Ligia Isabel Velasco Martínez, Leticia C.
795	La reflexión sobre experiencias subjetivas de aprendizaje que favorecen la construcción de una identidad profesional docente a través de diarios personales	Fauré Niñoles, Jaime Ignacio Chávez Rojas, Jorge Eduardo

Mesa de Comunicaciones 6.21. Cuentos y canciones

Aula: IV.305

Modera: Héctor S. Melero

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
277	Cuento contigo	Iglesias Varela, Berta Pérez Parejo, Lourdes Serra Fernández, Laura María
305	"Así cantan los chicos". Canciones infantiles en el aula desde una perspectiva de género	De Alba Eguiluz, Baikune Arriaga Sanz, Cristina Camara Izagirre, Aintzane
507	Una acción formativa sobre la Literatura infantil para enseñanza de Matemática	Souza de Alencar, Edvtonete
850	Experiencias del proyecto el cuento infantil y su aporte a la construcción de la paz en Colombia	Rodríguez-Burgos, Lilian Patricia Arévalo-Jaimes, María Yesenia
854	El cuento infantil en la educación inicial	Rincón Rivera, Clara Inés Rodríguez Burgos, Lilian Patricia Segura Garzón, Lina Maria
869	Experiencias del proyecto el cuento infantil y su aporte a la construcción de la paz en Colombia	Rodriguez Burgos, Lilian Patricia Arevalo Jaimes, Maria Yesenia Prieto, Miguel Angel

Mesa de Comunicaciones 6.22. Comunidades de aprendizaje y APS

Aula: I.107

Modera: Carmen Montecinos

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
164	Comunidades de Aprendizaje: hacia la Educación Intercultural.	Torrijos Marti, Isabel
764	Gestión educativa estratégica: creación de una biblioteca escolar para el desarrollo de comunidades de aprendizaje	Hernández Urgilez, Ana María Miranda Gavilánez, Dayana Paola
769	Construcción de comunidades de formación, investigación e innovación a través de la práctica docente, como proceso emancipatorio.	Alvarado Guzmán, Lisbeth Lorena Hoyos, Nelson Enrique Bedoya Moreno, Evelio
800	Didácticas innovadoras colaborativas, para la formación profesional a través de comunidades de aprendizaje.	De La Hoz Campo, C. Cecilia Pinedo Murgas, David José
773	Experiencias de Emprendimiento Universitario en el marco de la metodología RECREA y la Agenda 2030	Juárez Villalobos, Guillermina Gaitán Vigil, Clemente Carmen
813	Experiencias de Emprendimiento Universitario en el marco de la metodología RECREA y la Agenda 2030	Juárez Villalobos, Guillermina Gaitán Vigil, Clemente Carmen

SESIÓN 7. VIERNES 21 DE JUNIO, 9:00-10:30

Mesa de Comunicaciones 7.1. Digitalización y entornos virtuales

Aula: I-103

Modera: Sofía Torrecilla Manresa

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
883	El Uso Real de las TIC Dentro y Fuera de la Escuela	Martínez-Garrido, Cynthia
631	Una experiencia de b-learning y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos de Grado de Maestro de la Facultad de Educación de Albacete. (Estudio intra-sujetos).	Cebrián Martínez, Antonio Palomares Ruiz, Ascensión García Perales, Ramón
501	Redes Sociales y Bienestar Psicológico en adolescentes	Giles Pérez, María Fernanda Cubo, Sixto Alonso, Laura
777	Promovendo Acessibilidade e Inclusão através das Novas Tecnologias	Bühler Martins, Roberta Rosa de Matos, Júlia Lemke Kologeski, Anelise

Mesa de Comunicaciones 7.2. Competencias sociales y cívicas II

Aula: I-101.1

Modera: Isabel Echeverri Soto

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
149	Comunicación Asertiva para mejorar la práctica profesional de los alumnos de la Benemérita Escuela Normal de Coahuila.	Robles Alonso, José Eleazar Nakasima Villafuerte, M. Carmen

470	"Conocimiento es poder combate la ignorancia": articulando las pedagogías punk y el pensamiento descolonial latinoamericano	Campion, Minerva
510	Desarrollo de un instrumento para la evaluación de la competencia digital y socio-cívica	Peart, Mark Thomas Gutiérrez Esteban, Prudencia Cubo Delgado, Sixto
555	Competencias Sociales y Cívicas autopercibidas por el alumnado de Educación Primaria. Social and civic competence self-perceived by students of primary education	Corpas-Reina, Carmen Ramírez-García, Antonia Gutierrez-Arenas, Pilar López-Cámara, Ana Belen de la Mata-Agudo, Carmen Álamo-Sugránuez, Mercedes
747	Aulas industriales: La escuela, los sujetos-actores, las construcciones sociales.	Quintana Figueroa, Patricia
798	Aproximaciones a la construcción de la dimensión ética en la relación humano – no humano en contextos escolares: un estudio de casos en torno a las dinámicas de aprendizaje en el ámbito de las ciencias naturales	Larrosa, Paulina
861	Cuestionario Multifactorial para evaluar el funcionamiento de las Redes de Mejoramiento Escolar en Chile	Garay Oñate, Sergio Garay Ite, Constanza

Mesa de Comunicaciones 7.3. Investigación educativa en Educación Superior

Aula: I-101.2

Modera: Guillermina Belavi

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
108	Trabajo científico-estudiantil: el caso de una facultad de la universidad de Guayaquil	Avila Portuondo, Ailet Maria
173	Aprendizaje a través del uso de simulador de negocios	Fernandez Robin, Cristobal Yáñez, Diego Santander, Paulina
193	Valoración de la Clase Invertida en estudios superiores según resultados académicos y opiniones de los alumnos	Peñalver García, Dolores María García Sánchez, F. Alberto Cabello Luque, Francisco
264	Barreras al desarrollo de la creatividad en estudiantes universitarios de Chile: un estudio empírico	García Pérez de Lema, Domingo León de la Barra Soto, Claudio Rosique Blasco, Mario
267	La argumentación como práctica discursiva en estudiantes de ciencias de la salud: Narrativas sobre la muerte	Mazuera Ayala, Andrea Garcia Castro, Giovanni Bedoya Gaviria, Sandra Milena Mendez Timaná, Johana Andrea
268	Conceptos y actitudes de estudiantes de ciencias de la salud sobre el fenómeno de la muerte	Bedoya Gaviria, Sandra Milena Garcia Castro, Giovanni Mazuera Ayala, Andrea Estrada Berrío, Yamileth
550	Preferencias de uso de redes sociales entre los estudiantes universitarios de ciencias sociales	Matosas López, Luis Romero Ania, Alberto

Mesa de Comunicaciones 7.4. Evaluación educativa II

Aula: I-202

Modera: Raquel Graña

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
303	Evaluación basada en la confianza en la enseñanza jurídica	Wong Ramírez, Sulán Rojas-Mora, Julio
376	Evaluación del Plan de Autonomía 16-18 años dentro del Sistema de Protección de la Comunidad de Madrid.	Martínez Sánchez, Isabel Goig Martínez, Rosa Melendro Estefanía, Miguel
697	Autoevaluación del aprendizaje colaborativo: conciliando la coevaluación y la autoevaluación	Camas Garrido, Laura Valero Moya, Aída
804	Relación entre los resultados académicos según el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes de grado 11 y los obtenidos en las pruebas saber 11 de las Instituciones Educativas oficiales del Distrito de Santa Marta - Colombia	Yancy Pérez, Javier Alfonso Gutiérrez Moreno, Alex Vlademir Escorcía Caballero, Rolando Enrique
810	Análisis de eficiencia de las instituciones educativas públicas del Departamento del Magdalena	Costa Carranza, Dairon Alberto Escorcía Caballero, Rolando Enrique Gutiérrez, Alex Vlademir
725	Evaluación formativa y compartida: una manera de mejorar el proceso de aprendizaje de los sistemas de ecuaciones lineales	Cuervo Montoya, Bibiana María Vélez Vergara, Leidy Marcela Suarez, Sebastian Torres Valois, Tarcilo

Mesa De Comunicaciones 7.5. Competencias docentes

Aula: I-322

Modera: Raúl Echeita

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
195	“Percepción de estudiantes en formación inicial docente en etapa de práctica profesional de la Universidad de Concepción – Chile acerca del desarrollo de los programas de orientación en los centros educativos”	Corrales Huenul, Angélica Aurora Caro Concha, Loreto Inés
199	Cultura de colaboración en un centro educativo: datos preliminares sobre un proceso de asesoramiento	Monge López, Carlos Torrego Seijo, Juan Carlos
464	Construcción de un cuestionario para la reflexión pedagógica del profesor universitario centrada en el aprendizaje	Varela, Isabel
495	¿Qué entiende el profesorado de Biología en Brasil por adaptación educativa? Un análisis desde los presupuestos de la Teoría Adaptativa	Bündchen, Márcia Nuñez del Río, María Cristina
634	Identificación de un modelo de aprendizaje de las matemáticas y la lengua mediante el diseño y validación de un instrumento de medida	Martínez Martínez, Inmaculada Diego Mantecón, José M. Renés Arellano, Paula Martínez Geijo, Pedro
649	Competencias para la sostenibilidad en los equipos de orientación educativa andaluces: un estudio de casos	Poza-Vilches, Fátima López-Alcarria, Abigail Mazuecos-Ciarra, Nerea

704	Percepciones sobre las competencias demandadas por el mercado laboral de las orientadoras y gestoras de prácticas universitarias	Vázquez Granadero, María González Monteagudo, José Padilla Carmona, Teresa
-----	--	--

Mesa de Comunicaciones 7.6. Formación de maestros/as III

Aula: Sala de Grados

Modera: Javier Morentin Encina

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
420	Laboratorios de investigación en el aula: Elaboración y aplicación de métodos, estrategias e instrumentos de investigación educativa en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social	Conde Vélez, Sara Azaustre Lorenzo, Carmen Boza Carreño, Ángel
523	La formación profesional de las futuras educadoras. Una experiencia de asesoría en el campo de exploración y conocimiento del mundo.	Bravo Paz, Marta Evelia
637	Construcción colaborativa de un diccionario con futuros docentes: nuevos significados bajo nuevas miradas.	Ruiz-López, Julia Saiz Linares, Ángela Ceballos López, Noelia Susinos Rada, Teresa
710	Modelo ACEPAT: Propuesta para la fortalecer la formación docente inicial.	Reyes Cortés, Maryangi Reyes Cortés, Angel
786	Propuesta de Innovación: Formación Didáctica Integral Bajo el Paradigma del Pensamiento Complejo	Chagoyán García, Pedro Patrón Reyes, Arnida Liliana Herrera Rendón, Enrique
856	El Proyecto RECREA rumbo la Innovación de la Práctica Docente en la Escuelas Normales de México	Valenzuela Muñoz, Verónica Hernández-Madero, Jacqueline López-Pazos, Ruben
858	Formación de Formadores Autogestivos en una Escuela Normal de México	López Elizalde, Héctor Gómez Zarazúa, M. Rosario E.

Mesa de Comunicaciones 7.7. Experiencias de transformación sociocultural II

Aula: Sala de Juntas

Modera: Cristina Núñez del Río

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
142	Estrategias para la transformación sociocultural desde el Proyecto Escaramujo.	Pérez Chiralde, Lilibel
222	Inclusión y mejora de la competencia intercultural en prácticas educativas.	Herencia Grillo, Amalia
249	Descripción de una experiencia de aprendizaje basado en retos para contribuir a la transformación social	Priede Bergamini, Tiziana López-Cózar Navarro, Cristina Alba Ruiz-Morales, Carmen Baena Gracia, Verónica
306	Concienciación sobre el Bienestar Animal: propuesta de un programa	Peña Gil, Diana
367	Diversidad e inclusión a través del Campamento Erasmus in Schools	López Carril, Samuel Conesa Carbonell, Marina
541	Una experiencia de colaboración para la transformación social: el Observatorio para la Inclusión Social	López Aguado, Mercedes Sánchez Bodega, Rosaura

363	Propuesta didáctica para la enseñanza de los aspectos psicológicos de las emociones, mediante el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), en bachillerato	Velázquez Rendón, David Ignacio Figueroa Campos, Milagros
-----	---	--