



## **PROGRAMA DE SIMPOSIOS**

# **XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN COMPROMETIDA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

## SESIÓN 1. MIÉRCOLES 19 DE JUNIO, 10:30-12:00

### Simposio 1.1. Procesos y contextos de aprendizaje musicales en Educación Superior

Aula: Salón de Grado

Coordinadora: Desirée García-Gil

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
226	Formación Musical en el Grado de Educación Infantil. Necesidades y conocimientos adquiridos	García Gil, Desirée Bernabé Villodré, M. Mar
313	Motivaciones del estudiantado para cursar el Grado en Historia y Ciencias de la Música en la Universidad de Granada: una aproximación cualitativa	Pérez-Colodrero, Consuelo
339	Canciones motrices en Educación Infantil. Una propuesta práctica	de las Heras Fdez, Rosa
340	La Danza escolar en la Universidad online	de las Heras Fdez, Rosa
831	Entrenamiento en estudiantes universitarios de educación en el uso de la música para favorecer el desarrollo emocional en niños	Bonastre Vallés, Carolina

### Simposio 1.2. Tendencias en estudios sobre eficacia escolar desde una perspectiva iberoamericana

Aula: I-322

Coordinadora: Rubí Surema Peniche Cetzal

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
245	Estudio de Eficacia Educativa en Colegios de la Región sur de Ecuador. Un estudio multinivel para detectar colegios de alta y baja eficacia educativa	Orellana Malla, Angel Klever Lizasoain Hernández, Luis
324	Prácticas de gestión y clima escolar en la enseñanza secundaria superior de Aguascalientes, México, bajo el enfoque de la eficacia escolar.	Peniche Cetzal, Rubí Surema Padilla González, Laura Elena Ramón Mac, Cristóbal Crescencio
782	Estudio de la eficacia escolar desde el aula: estudio en Baja California México	Chaparro Caso López, Alicia A. Azpillaga Larrea, Verónica Lizasoain Hernández, Luis
878	Criterios estadísticos de eficacia escolar	Lizasoain Hernández, Luis

### Simposio 1.3. El alumnado con TEA: Retos para una investigación comprometida

Aula: I-301

Coordinadora: Cecilia Simón

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
661	La participación social del alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo: significado y variables implicadas en su análisis	Barrios Fernández, Ángela Gutiérrez Rodríguez, Héctor González Moreno, Pedro M. de Dios Pérez, María José

662	El acoso escolar en el alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo: datos de una situación preocupante y propuestas de intervención	Hernández Rodríguez, Juana M. Andrés Gómez, Soledad Gutiérrez Rodríguez, Héctor
726	Los procesos de transición educativa en el alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo	Simón Rueda, Cecilia Muñoz Martínez, Yolanda Martínez Rico, Gabriel
732	Educación inclusiva y alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo: su participación en la vida escolar como elemento de análisis de la calidad de la educación que reciben	Gerardo, Echeita Cañadas Pérez, Margarita Barrios Fernández, Ángela Simón Rueda, Cecilia

## SESIÓN 2. MIÉRCOLES 19 DE JUNIO, 12:30-14:00

### Simposio 2.1. La alfabetización como práctica social: nuevos enfoques desde la investigación cualitativa

Aula: Salón de actos, Fac. Educación

Coordinador: Eduardo García Jiménez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
450	Etnografía y alfabetización: análisis de prácticas sociales dentro y fuera de la escuela	García-Jiménez, Eduardo Moreno-Morilla, Celia
535	Repensando la (in)materialidad de la alfabetización en Educación Infantil: un estudio etnográfico en niños de ZNTS	Guzmán-Simón, Fernando Pacheco-Costa, Alejandra
605	Espacios y eventos alfabetizadores en las transiciones de Educación Infantil a Primaria en Zonas con Necesidades de Transformación Social. ¿Peligro u oportunidad?	Romero Rodríguez, Soledad Sánchez Calleja, Laura
647	Influencia y uso de las TIC en un entorno digital de alfabetización temprana: Estudio de caso en una ZNTS	Gómez Ruiz, Miguel Ángel de la Calle Cabrera, Ana María de Besa Gutiérrez, Manuel Rafael Quesada Serra, Victoria

### Simposio 2.2. Investigación en Redes, estrategia para la producción del conocimiento

Coordinadora: Martha Vergara Fregoso

Aula: Salón de actos, Fac. Filosofía

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
360	Los investigadores y su participación transformadora en la colaboración en redes	Rodríguez Robles, Marcelina Dueñas Cruz, Angélica
368	Análisis de la composición de la Red de Investigadores sobre Adolescencia y Juventud (RIAJ) en México y su papel en la producción del conocimiento	Anzaldúa Arce, Raúl Enrique Pérez Álvarez, Luis Murga Meler, María Luisa Enríquez Gutiérrez, Gustavo A. Valencia Aguirre, Ana Cecilia
688	La Red Mexicana de Investigación de la Investigación Educativa (Redmiie) y su incidencia en la producción del conocimiento	Vergara Fregoso, Martha Moreno González, M. Guadalupe Rivera Moreno, Guillermina Rios Audelo, María del Rosario

827	RISEI: Una tribuna para la libertad metódica y epistémica en la enseñanza aprendizaje de la investigación.	Fontaines-Ruiz, Tomas Bovolenta Ovigli, Daniel
-----	--	---

### Simposio 2.3. Investigaciones sobre enseñanza de la lectura y la escritura en la Educación Superior

Aula: II Sala 6 de informática

Coordinadora: Elia Saneleuterio Temporal

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
357	Necesidad, creación e implementación de un centro de escritura en la universidad Antonio de Nebrija. Un proyecto transversal para la comunidad académica.	de la Peña Portero, Alicia Santamaría Martínez, Rocío
675	Aprendizaje de la escritura académica en colaboración: grupo de innovación docente en la Facultat de Magisteri de la Universitat de València	Saneleuterio, Elia Gómez-Devís, M-Begoña
714	La lectura y la escritura en el ámbito académico: estudio exploratorio en alumnos del Grado de Educación de la Universidad de Almería	Fernández Cobo, Raquel Asensio Pastor, Margarita Isabel
801	La alfabetización académica en las mejores universidades	Núñez Cortés, Juan Antonio Saneleuterio, Elia

## SESIÓN 3. JUEVES 20 DE JUNIO, 9:00-10:30

### Simposio 3.1. Educación Superior para la diversidad y la paz. Experiencias de la región

Aula: I-201

Coordinadora: Karina Delgado

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
396	La educación inclusiva en el nivel superior en los países de la región. Una cuestión de actitud	Delgado Valdivieso, Karina
449	La inclusión social y la democratización de la educación superior en el ámbito costarricense y centroamericano	Duran Rodríguez, Maria Marta Ramirez Cascante, Virginia
459	Desafíos de educación inclusiva un asunto de justicia social para educación superior con accesibilidad en virtualidad	Acevedo Zapata, Sandra

### Simposio 3.2. Los procesos de transición a los estudios de mástSer. Una realidad desconocida

Aula: I-301

Coordinadoras: Pilar Figuera y Mercedes Torrado

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
334	Satisfacción académica y adaptabilidad de carrera en estudiantes de máster en Ciencias Sociales y Jurídicas	Álvarez Pérez, Pedro Ricardo López Aguilar, David Llanes Ordóñez, Juan
443	Perfil y trayectorias de acceso de los estudiantes de máster en el territorio español	Figuera Gazo, Pilar Torrado Fonseca, Mercedes

		Malik Liévano, Beatriz
485	Intenciones de abandono en los estudios de máster	Freixa Niella, Montserrat Arraiz, Ana Jurado, Pedro
607	Identidad profesional: ¿cómo se construye en las trayectorias de acceso a los estudios de máster?	Miranda Santana, Cristina Romero Rodríguez, Soledad Sabirón Sierra, Fernando Valls Figuera, Robert Guerau

### Simposio 3.3. Estrategias, habilidades, vínculos y redes de contribución para consolidar la labor investigativa en el campo de la Educación Superior

Coordinadora: M<sup>a</sup> Guadalupe Galván Martínez

Aula: I-214

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
613	Red de Comunidades de Práctica (CoP) para el desarrollo de la investigación educativa	Galván Martínez, M. Guadalupe Flores Rodríguez, Víctor Guillermo
713	El trabajo colaborativo como estrategia para el aprendizaje en la Educación Superior y para el desarrollo de propuestas de investigación en Red.	Martínez Delgado, Lorena Osorio de Sarmiento, Marta
742	Formación en Habilidades de Investigación desde La Innovación de la Práctica.	Hernández Cabrera, M. Trinidad Diez González, Irma Gómez Zarazúa, M.R. Eugenia
790	La investigación-acción en el trabajo colaborativo	Ibarra Manrique, Luis Jesús

## SESIÓN 4. JUEVES 20 DE JUNIO, 10:30-12:00

### Simposio 4.1. Proceso de asesoría de tesis en la formación de investigadores en los programas de posgrado en educación

Aula: I-201

Coordinadora: Rosa Evelia Carpio Domínguez

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
253	Proceso de asesoría de tesis desde la mirada del asesor y asesorado en un programa de doctorado en educación de una universidad privada de Chiapas, México.	Castillo, Guillermo
444	Factores de los asesores de tesis que intervienen en el proceso de asesoría de tesis	Carpio Domínguez, Rosa Evelia Gómez Villalpando, Armando
559	Retos y desafíos en la formación de recursos humanos en los posgrados en educación, en Jalisco, México	Calderón García, Rocío Vergara Fregoso, Martha Jiménez Torres, Jorge Alfredo
250	Sistematizar la praxis educativa. El caso del doctorado en Desarrollo Educativo en el Instituto de Estudios de Posgrado de Chiapas	Zacarías Gutiérrez, Mauricio

#### Simposio 4.2. La escuela incluida: Prácticas curriculares vinculadas al territorio

Aula: I-301

Coordinadores: Joan Andrés Traver Martí y Auxiliadora Sales Ciges

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
378	La escuela incluida: Construyendo comunidad educativa a partir de un proyecto de Aprendizaje-Servicio en la escuela rural	Traver Martí, Joan Andrés Sales Ciges, Auxiliadora
438	Reformulación de los deberes escolares para casa a través de la participación del alumnado	Amiama Iburguren, José Francisco Ozerinjauregi Beldarrain, Nagore Pellejero Goñi, Lucía
552	El taller de la experiencia: una práctica curricular participativa que vincula con el barrio	Lozano Martínez, Josefina Castillo Reche, Irina Sherezade Cerezo Máiquez, M <sup>a</sup> Carmen
594	La escuela democrática: un espacio para la práctica de la participación	Aguado Odina, Teresa Ballesteros Velázquez, Belén Mata Benito, Patricia

### SESIÓN 5. JUEVES 20 DE JUNIO, 12:30-14:00

#### Simposio 5.1. Patrones de aprendizaje a la Vermont en estudiantes universitarios y su discusión desde Iberoamérica

Aula: I-201

Coordinador: J. Reinaldo Martínez-Fernández

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
215	Análisis de caracterización de los patrones de aprendizaje en estudiantes de posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y la Universidad EAN	Moreno-Salamanca, M. Carolina Mera Clavijo, Alberto Hederich-Martínez, Christian
297	Patrones de aprendizaje en estudiantes de carreras de educación y su relación con otras características de aprendizaje	Hederich-Martínez, Christian Camargo-Uribe, Angela
668	Patrones de aprendizaje, estrés académico y rendimiento en universitarios iberoamericanos de Ciencias de la Educación.	Vega Martínez, Antonio Martínez-Fernández, J. Reinaldo
498	Validez estructural del ILPS_60 en población universitaria mediante análisis factorial confirmatorio	Abello Camacho, Diana Margarita

#### Simposio 5.2. La investigación sobre familia y escuela: la posibilidad de transformación socioeducativa

Aula: I-214

Coordinadora: M<sup>a</sup> Ángeles Gomariz Vicente

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
427	Programas de formación para liderar la mejora de la participación familiar en los centros escolares: evaluación de una propuesta	García Sanz, María Paz Martínez Segura, María José Galián Nicolás, Begoña Caballero García, Presentación A.

545	Contactos entre el centro escolar y la familia: la perspectiva de las familias	Rodríguez-Ruiz, Beatriz Martínez-González, Raquel-Amaya Ceballos Vacas, Esperanza M.
546	Análisis de las Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado (AMPA) como herramienta para la participación en los centros escolares	Ceballos Vacas, Esperanza M. Rodríguez-Ruiz, Beatriz Martínez-González, Raquel Amaya
623	Experiencias de investigación-acción para el fomento de la participación de las familias en la educación escolar	Hernández Prados, María Ángeles Gomariz Vicente, María Ángeles Rodríguez Triana, Zulema Elisa Parra Martínez, Joaquín

### Simposio 5.3. La investigación basada en las artes como vehículo de innovación educativa

Aula: I-301

Coordinadora: Marián López Fernández Cao

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
563	Las narrativas visuales artográficas, un modo de investigación en educación.	López Fernández Cao, Marián
841	La autoetnografía artística en la configuración de la profesión	Serrano Navarro, Ana
588	El diario fotográfico de artista como reflexión docente e investigadora	Lage de la Rosa, Marta
851	Título: El cuaderno de bitácora y video-relato de prácticas docentes en el extranjero	Steele, Anna

## SESIÓN 6. JUEVES 20 DE JUNIO, 17:30-19:00

### Simposio 6.1. Evaluación de titulaciones universitarias: una aproximación basada en el Modelo de Evaluación de la Educación para la Cohesión Social (UNIVECS)

Aula: Salón de actos, Fac. Educación

Coordinadores: José González Such y Jesús M. Jornet Meliá

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
891	Soluciones metodológicas para la selección y diseño de medidas de percepción para el modelo UNIVECS	González-Such, José Sánchez-Delgado, Purificación
893	Lineamientos para el diseño de estrategias de implementación de la evaluación en el modelo UNIVECS	González-Such, José Garrido López, Pablo
892	Diseño de indicadores simples y complejos para la evaluación de Entrada, Proceso, Producto y Contexto para el modelo UNIVECS	Jornet Meliá, Jesús M. Bakieva, Margarita
894	Estrategias metodológicas para la adaptación a otros contextos socio-culturales: la internacionalización del modelo UNIVECS.	Perales Montolío, M. Jesús Sáncho-Alvarez, Carlos

**Simposio 6.2. Educación y sostenibilidad: Un nuevo paradigma educativo para la transición hacia sociedades sostenibles**

**Aula: Salón de actos, Fac. Filosofía**

**Coordinadora: M<sup>a</sup> Ángeles Murga-Menoyo**

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
239	Sensibilidad institucional ante los procesos de sostenibilización curricular en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. La visión de actores clave responsables del entramado organizacional	Sánchez Contreras, María Fernanda Murga Menoyo, María Ángeles
562	Modalidades en la evaluación de los procesos formativos aplicables a la formación de competencias en sostenibilidad	Coronado-Marín, Alfonso
568	Prueba objetiva y ensayo: una fusión facilitadora de la evaluación de competencias en sostenibilidad en los procesos de sostenibilización curricular de las titulaciones universitarias	Bautista-Cerro Ruiz, María José
583	Apoyo versus control parental y ajuste psicosocial de los adolescentes. Estudio para una educación en pro de la sostenibilidad en el contexto de la familia	Palacios Madero, María Dolores Torío López, Susana

**Simposio 6.3. Evaluación de la dirección y el liderazgo en el sistema educativo español: Métodos y técnicas de recogida de información**

**Aula: IV bis-102**

**Coordinadora: Marina García-Garnica**

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
209	La evaluación del liderazgo pedagógico: validación y adaptación de un instrumento	Caballero Rodríguez, Katia
212	Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional	Bolívar Botia, Antonio
213	Identidad profesional y dirección escolar. Un estudio de caso en Andalucía	Ritacco Real, Maximiliano Amores Fernández, F. Javier
214	La evaluación del liderazgo y la dirección en CEIP públicos andaluces utilizando una metodología mixta	García Garnica, Marina

**SESIÓN 7. VIERNES 21 DE JUNIO, 9:00-10:30**

**Simposio 7.1. Enseñar idiomas desde una perspectiva intrapersonal e inclusiva: Experiencias didácticas para la transformación educativa**

**Aula: I-201**

**Coordinadoras: Isabel Alonso y María Fernández**

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
315	Cómo introducir el curriculum multinivel en el aula de segundas lenguas. Una experiencia en la Escuela Oficial de Idiomas.	Galetti Torti, Edgardo



518	Los textos literarios como herramienta de desarrollo intercultural en el aula de lenguas extranjeras	Chancay Cedeño, Carlos H. Rojas Barreto, Lisseth
260	Desarrollo lingüístico y personal a través de la lectura extensiva en el aula de inglés como segunda lengua.	Di Napoli, Melania
384	Cuando las emociones surgen de improviso en la enseñanza de E/L2	Fernández Martín, Patricia

**Simposio 7.2. La materia “Observación Sistemática y Análisis de Contextos” en el Grado de Educación Infantil. Análisis, experiencias, posibilidades y retos para la mejora**

**Aula: I-214**

**Coordinador: Christian Alexis Sánchez Núñez**

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
752	Análisis comparado de las guías docentes de la materia “observación sistemática y análisis de contextos” en la universidad española	Sánchez Núñez, Christian Alexis Pegalajar Moral, Marciana Olmedo Moreno, Eva María Berrocal de Luna, Emilio
437	El trabajo colaborativo como estrategia en la formación en investigación educativa	Berrios Aguayo, Beatriz Pantoja Vallejo, Antonio
572	Evaluación del impacto desde la perspectiva del "Análisis de la contribución"	Matas-Terron, Antonio
680	Metodología Observacional para el docente de Educación Infantil	López Cámara, Ana Belén García Delgado, Manuel

**SESIÓN 8. VIERNES 21 DE JUNIO, 10:30-12:00**

**Simposio 8.1. La educación social en una sociedad globalizada: Retos para la acción socioeducativa**

**Aula: I-201**

**Coordinadora: Laura Varela Crespo**

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
439	La Educación Social ante los nuevos requerimientos sociales al sistema escolar: retos para la acción socioeducativa	Serrate González, Sara
446	La educación social entre muros: retos para educar en contextos de privación de libertad	Del Pozo Serrano, F. José Herrera Pastor, David
705	La Educación Social frente a las desigualdades: retos para la acción socioeducativa desde los servicios sociales	Varela Crespo, Laura
739	La Educación Social en la transformación de los territorios: retos para la participación comunitaria	Valderrama Hernandez, Rocio Valero, Laura Herrera, David Serrate, Sara Del Pozo, Francisco Jose

**Simposio 8.2. Procesos de formación de investigadores en los programas de posgrado en educación. Problemas y retos**

**Aula: I-214**

**Coordinadora: Martha Vergara Fregoso**

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
448	La vinculación entre la formación de investigadores y la gestión del conocimiento en programas de posgrado en educación	Sañudo Guerra, Lya
728	¿Investigar, para qué?	Rosas Chávez, Patricia Silva Guerrero, Juana Eugenia
	Investigación comprometida y su formación	Hernández-Castilla, Reyes

**Simposio 8.3. Análisis de prácticas y procesos de feedback y evaluación entre iguales en el ámbito universitario**

**Aula: I-301**

**Coordinador: David Rodríguez-Gómez**

ID	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTORÍA
203	La autorregulación de los aprendizajes en la formación inicial de maestros: estrategias para su autoevaluación.	Muñoz Moreno, José Luís Ion, Georgeta Flores Alarcia, Òscar
256	La formación del juicio evaluativo como elemento básico de la competencia de aprender a aprender: El impacto de los criterios de evaluación.	Lluch Molins, Laia Pons-Seguí, Laura Cano García, Elena
275	La influencia de los factores contextuales en el feedback entre iguales	Mercader, Cristina Barrera-Corominas, Aleix
304	Percepción de los estudiantes sobre los procesos de evaluación entre iguales	Rodríguez-Gómez, David Ion, Georgeta Duran-Bellonch, Mar